

## LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI". CIRIE'

### PROGRAMMAZIONE COMUNE DEL DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA.

#### ANNO SCOLASTICO 2011/12

##### **Contenuti minimi di filosofia:**

- classe terza: filosofie presocratiche, i Sofisti e Socrate, Platone, Aristotele;
- classe quarta: filosofia medievale, la rivoluzione scientifica, Cartesio, razionalismo ed empirismo, Illuminismo, Kant (introduzione o *in toto*);
- classe quinta: Idealismo, Hegel, Destra e Sinistra hegeliane, Marx, Schopenhauer, Kierkegaard, Positivismo, Nietzsche, Freud, almeno una delle correnti delle filosofie del Novecento. Questi argomenti verranno esposti, a discrezione di ogni singolo docente, con una scelta personale di testi integrali o brani antologici di filosofi. La descrizione dettagliata di queste scelte sarà quella documentata nella programmazione individuale.

##### **Contenuti minimi di storia:**

- classe terza: il passaggio tra le strutture di politica, società ed economia medievali e quelle dell'epoca moderna, Riforma e Controriforma, le grandi "scoperte" geografiche, la formazione dello Stato moderno;
- classe quarta: la rivoluzione inglese, il Settecento, l'età delle rivoluzioni, prospettive sul Risorgimento;
- classe quinta: la seconda rivoluzione industriale, l'imperialismo, politica e società tra Ottocento e Novecento (in particolare il caso italiano), le guerre mondiali, la rivoluzione russa, i totalitarismi, prospettive sulla storia del secondo Novecento. Questi argomenti verranno esposti , a discrezione di ogni singolo docente , con una scelta di testi o brani antologici di storiografia. La descrizione dettagliata di queste scelte sarà quella documentata nella programmazione individuale.

##### **Obiettivi didattici**

Nel corso del triennio gli allievi dovranno conseguire progressivamente i seguenti obiettivi:

1. Acquisizione del lessico filosofico e della proprietà linguistico-espressiva
2. Metodo di studio operativo e sistematico finalizzato all'acquisizione di autonomia di lavoro
3. Miglioramento delle capacità di attenzione e di concentrazione
4. Avviamento (e sviluppo) all'articolazione di un pensiero rigorosamente logico e consequenziale
5. Comprensione del discorso e di ogni tipo di testo (filosofico, storico, storiografico ecc...)
6. Progressiva acquisizione di un atteggiamento "propositivo" a livello di interessi personali e di un graduale livello di produzione di un pensiero autonomo e razionalmente argomentato

## 7. Capacità di autovalutazione

Specifici per storia:

1. Conoscenza della terminologia della storia come scienza umana
2. Conoscenza dei fatti, dei dati, del materiale documentario
3. Capacità di distinzione tra fatti e problemi
4. Percezione del rapporto passato-presente

### **Metodologia didattica in relazione all'insegnamento della filosofia:**

- lezioni frontali per il racconto della "grande narrazione" del pensiero occidentale secondo le differenti prospettive ermeneutiche;
- continue domande, interventi e sollecitazioni alla scepsti e alla problematizzazione dei diversi argomenti;
- confronto tra il racconto/esposizione della "storia della filosofia" con i testi (scelti a discrezione del singolo docente) della stessa tradizione;
- nella esposizione dei punti salienti della "storia della filosofia" individuazione delle "parole chiave" utili alla comprensione della stessa attraverso lo studio del dizionario filosofico;
- comprensione delle peculiarità di autori e correnti di pensiero attraverso il confronto tra di esse. Tale metodologia verrà scandita nei tre anni del corso in modo progressivo, con l'obiettivo finale di effettuare collegamenti interdisciplinari e affinare le capacità critiche.

### **Metodologia didattica in relazione all'insegnamento della storia:**

- lezioni frontali sui diversi periodi e problemi storici e le loro principali interpretazioni;
- continue domande, interventi e sollecitazioni alla problematizzazione in relazione ai diversi argomenti trattati;
- confronto tra il racconto/esposizione dei diversi periodi e problemi storici con i problemi dell'attualità e con i testi della storiografia;
- incentivare la motivazione allo studio di questa disciplina in relazione alla complessità degli obiettivi che l'insegnante si propone di raggiungere attraverso le sue scelte didattiche.

### **Strumenti.**

1. Il manuale resta lo strumento fondamentale di riferimento da utilizzare nella prospettiva del raggiungimento degli obiettivi di autonomia di metodo e di lavoro.
2. Ricerca e/o produzione di testi: ricerca come rigorosa documentazione; produzione, in contesti di ricerca limitati e specifici, di percorsi tematici e/o pluridisciplinari per la prova orale o scritta dell'esame di Stato.
3. Consulenza: uso di dizionari tematici, enciclopedie; uso guidato di Internet; eventuale presenza di esperti

**Verifiche.**

1. Interrogazione orale: almeno una per quadrimestre e su cospicua parte del programma svolto.
2. Test scritti (durata una o due ore).
3. Richiesta di interventi sugli argomenti trattati.

**Criteri di valutazione.**

1. Pertinenza della risposta
2. Conoscenza dell'argomento
3. Comprensione dell'argomento
4. Esposizione linguistica corretta
5. Consequenzialità e rigore logico nell'argomentazione
6. Uso del lessico specifico

Il recupero degli eventuali debiti formativi potrà svolgersi con l'obbligo degli IDEI e l'uso dello sportello o senza questi obblighi ed *in itinere*.