



A.S. 2010/'11 classe 1A

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI
FRANCESE**

Professoressa

Corinne Mailley

Libri di testo in adozione:

Scénario v.1 - HACHETTE

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

Obiettivi educativi generali:

- Contribuire alla formazione sociale e culturale dell'allievo mediante il contatto con altre realtà.
- Potenziare le competenze linguistiche su argomenti familiari e di interesse personale.
- Favorire la competenza comunicativa al fine di risolvere i problemi del quotidiano.

Obiettivi didattici generali:

- Conoscenze: lessico e strutture grammaticali relativi alla sfera del quotidiano, in sintonia con il livello A2 della certificazione Delf.
- Competenze: perfezionare la competenza comunicativa al fine di interagire oralmente in situazioni diverse.
- Capacità: *comprensione orale*: riconoscere all'ascolto gli elementi fondamentali del messaggio, riconoscere informazioni specifiche e rispondere coerentemente a quanto richiesto nel corso di consegne orali;
comprensione scritta: sapere comprendere il significato globale del testo, ricavare informazioni specifiche relative al testo e rispondere correttamente a quanto richiesto nel caso di consegne scritte;
produzione orale: memorizzare lessico e strutture, formulare facili messaggi e sapere formulare frasi relativi alla sfera personale.
produzione scritta: riprodurre lessico e strutture appresi, sapere rispondere a questionari, comporre brevi testi partendo da schemi guidati e modelli;
conoscenza della civiltà e della cultura: saper cogliere le differenze e le affinità tra la propria realtà e quella del popolo straniero.

CONTENUTI E SCANSIONI

OTTOBRE-NOVEMBRE: révision de la grammaire de base. Les symboles et la géographie française. La francophonie.

DICEMBRE/GENNAIO: Les spécialités régionales . L'alimentation et des recettes. Lexique des achats. Les voeux. Les fêtes. Le partitif. Les articles contractés. L'impératif. Le passé composé.

FEBBRAIO/MARZO: les loisirs. L'imparfait. Raconter. Le temps. Parler du climat. La famille. Les activités quotidiennes. Carnaval. Inviter. Convaincre. Ecrire un message.

APRILE/MAGGIO: L'imparfait. Les indicateurs temporels. Les gallicismes. L'interdiction et l'obligation. Le futur. La localisation. Ecrire un mél.

METODOLOGIA E STRUMENTI

L'apprendimento grammaticale seguirà preferibilmente un percorso deduttivo, l'allievo imparerà a ricavare le regole attraverso l'osservazione del materiale proposto.

Si predisporranno materiali di lavoro e strategie di lavoro che richiedono la partecipazione diretta degli allievi come il lavoro di gruppo o a coppie, i giochi didattici, le canzoni, i video ...

Libri di testo, schede operative su diversi argomenti e materiale autentico come carte, cartoline, dépliant, pubblicità saranno gli strumenti di lavoro.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le prove riguarderanno le abilità da controllare e gli obiettivi prefissati.

Si tratteranno di prove a carattere comunicativo: dialoghi da creare, questionari di verifica della comprensione orale e scritta, redazione di brevi testi.

Al termine di ogni U.D è prevista una fase di autovalutazione, momento di verifica e riflessione autonoma dell'allievo sulle proprie acquisizioni.

Data: 10 novembre 2010

La Docente Corinne MAILLEY