

A.S. 2010/'11 classe 1A

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI
LINGUA E CULTURA LATINA

Professore

Marinella Castaldo

Libri di testo in adozione:

Il nuovo Expedite, Teoria ed Esercizi 1. Grammatica essenziale, a cura di N. Flocchini, P. Guidotti Bacci, M. Moscio, Bompiani. Mores per Linguam, versioni a cura di E. Ghislanzoni e M. Sacchi, Sansoni

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

1. Capire le informazioni contenute in un testo, mediante procedimenti logici.
2. Riformulare le informazioni in italiano nel rispetto delle regole grammaticali e sintattiche della nostra lingua, avvalendosi di un lessico appropriato.
3. Rispondere con pertinenza e proprietà di linguaggio alle domande.
4. Arricchire il lessico italiano attraverso lo studio di quello latino.
5. Acquisire l'abitudine all'analisi minuziosa dei materiali proposti, come atteggiamento mentale indispensabile in qualsiasi lavoro di carattere scientifico.

CONTENUTI E SCANSIONI

Verranno svolte, nell'arco dell'anno scolastico, le prime 18 unità didattiche segnalate nel vol. I di Expedite.

Le verifiche saranno distribuite nel corso del quadrimestre e fissate di norma con una settimana di anticipo

METODOLOGIA E STRUMENTI

1. Misurare i prerequisiti in possesso della classe mediante test di ingresso di grammatica italiana opportunamente costruito, in collaborazione con l'insegnante di italiano.
2. Privilegiare la lezione di tipo frontale integrata da momenti di lezione interattiva, in modo da promuovere anche con il dialogo di classe la collaborazione tra i discenti e dei discenti con l'insegnante.
3. Prevedere momenti di consolidamento della preparazione, nonché di vero e proprio recupero, nei modi stabiliti dai Consigli di Classe in applicazione delle normative ministeriali.
4. Basilare l'uso inizialmente molto assistito e guidato dei libri di testo integrati dal ricorso costante al dizionario della lingua italiana.
5. Il ricorso al dizionario italiano - latino, latino - italiano.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione scritta si baserà sull'esito di almeno tre prove. Esse consisteranno per lo più in traduzioni dal latino all'italiano, integrate eventualmente da esercizi di comprensione e

manipolazione del testo e da traduzioni di brevi frasi dall'italiano al latino , tese ad assodare l'acquisizione di un meccanismo o di un metodo di ragionamento. La correzione terrà conto dei seguenti elementi:

- a) esattezza e proprietà nella scelta dei significati (l'allievo dovrà scegliere, fra i numerosi significati possibili di un termine, esclusivamente quello che egli reputa giusto in un dato contesto);
- b) esattezza nel riconoscere la natura e le caratteristiche morfologiche di un termine (il che significa non confondere un nome con un verbo, con un aggettivo, con qualsiasi altro elemento e riconoscere correttamente i generi, i numeri, i casi, i tempi, i modi);
- c) correttezza nel riconoscere la funzione sintattica di un termine (cioè non confondere complementi, predicati, soggetti, attributi, apposizioni);
- d) correttezza nel riconoscere le proposizioni (principali, coordinate, subordinate di varia natura) e i costrutti che via via verranno studiati
- e) esattezza nell'interpretare il senso di un testo (sia a livello di singoli sintagmi sia a livello complessivo)

La valutazione di fine quadrimestre si baserà, per l'orale, su due verifiche, di cui necessariamente almeno una orale, nelle quali lo studente dovrà dimostrare di conoscere e saper utilizzare le nozioni di morfologia e di sintassi; potranno essere affiancati test su argomenti limitati con valore di verifiche orali.I test di cui sopra potranno non entrare nella definizione matematica di voto medio, ma avranno in ogni caso grande importanza ai fini della valutazione e del giudizio finale, in quanto chiari indici di una tendenza al progresso o al regresso.

Per la valutazione si terrà conto della gravità degli errori: vedi tabella dettagliata in allegato.

Ciriè 30 ottobre '10

Firma del Docente
.Marinella Castaldo