

A.S. 2010/'11 classe 1A

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Professore

Marinella Castaldo

Libri di testo in adozione:

Antologia: Trame vol A- Jacomuzzi, Milani, Sauro- Epica: Il poeta e l'eroe- Brogi, Zoli.

Grammatica: Lo spazio linguistico, M. Sensini

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

1. Acquisizione sicura delle conoscenze morfosintattiche
 2. Saper riassumere un testo narrativo ed espositivo utilizzando un registro linguistico adeguato
 3. Saper analizzare un testo narrativo
 4. Saper esporre in modo ordinato, con un registro linguistico adeguato
 5. Saper produrre un testo scritto coerente e corretto a livello ortografico, morfologico, sintattico, nell'uso della punteggiatura
 6. Descrivere e spiegare, oralmente, un testo letterario, acquisendo una consapevole capacità di rielaborazione personale
-

CONTENUTI E SCANSIONI

Il testo narrativo: strutture e generi

La narrazione breve. Il romanzo. Lettura e analisi dei brani dell'antologia.

Il testo epico: Iliade, Odissea, Eneide. Lettura, parafrasi ed analisi di passi antologici.

La riflessione sulla lingua: Analisi grammaticale e logica. Introduzione all'analisi del periodo.

Lettura di almeno quattro opere di narrativa di cui P. Levi "Se questo è un uomo"- L. Sciascia " Il giorno della civetta"

Le verifiche dovranno essere uniformemente distribuite nel corso del quadrimestre e fissate, di norma, con una settimana di anticipo.

Per la correzione degli elaborati scritti si ritiene opportuno avere a disposizione un periodo di almeno 15/20 giorni.

METODOLOGIA E STRUMENTI

1. Privilegiare la lezione di tipo frontale, integrata, però da momenti di lezione interattiva, in modo da permettere, anzi incentivare, la continua collaborazione e partecipazione dei discente.
2. Prevedere momenti di consolidamento della preparazione, nonché di vero e proprio recupero o ,nelle forme e nei modi stabiliti dal Collegio Docenti, in applicazione delle normative ministeriali.
3. Uso guidato dei libri di testo (ciascun alunno deve portare a scuola il proprio). Uso di un vocabolario della lingua italiana di ampiezza adatta ad un corso di studi superiore.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione scritta si baserà sull'esito di almeno tre prove scritte a quadrimestre. Di comune accordo, si decide di proporre liberamente lavori come la relazione, l'articolo, il commento, l'analisi del testo, il tema tradizionale o, comunque, lavori che possano risultare di preparazione alla prima prova dell'esame di stato: purchè tali prove abituino l'allievo a rispondere alle consegne e alle richieste della traccia fornita dal docente. La valutazione orale si baserà su due prove, di cui una necessariamente orale.

La valutazione dei compiti in classe terrà conto dei seguenti elementi: numero di errori di ortografia, di grammatica, di sintassi, di punteggiatura, di lessico, di espressione generica; pertinenza dello svolgimento (parti fuori tema hanno valore nullo),; esaustività; ordine razionale degli argomenti; chiarezza nella formulazione dei concetti.

La valutazione delle prove orali terrà conto: possesso delle informazioni richieste; conoscenza passiva e attiva del lessico appropriato; capacità di maneggiare le informazioni in modo flessibile per fare confronti, commenti, valutazioni; lo studio mnemonico sarà invece richiesto per le informazioni di carattere grammaticale.

Per la correzione di prove scritte, ad es. il tema, il riassunto, l'articolo di giornale si farà riferimento alla tabella allegata, che potrà, nel caso il docente lo ritenga opportuno, accompagnare l'elaborato ed eventualmente sostituire il giudizio analitico.

Ciriè 30 ottobre '10

Firma del Docente
Marinella Castaldo