



A.S. 2010/11

CLASSE 1A

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI RELIGIONE

Professoressa BERTAINA INES

Libri di testo in adozione:

Flavio PAJER "RELIGIONE" volume unico, SEI Torino

OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI

L'insegnamento della Religione Cattolica (IRC) si propone di arricchire, insieme con tutte le altre discipline del curricolo scolastico e in conformità con quanto previsto dal POF del Liceo per il corrente anno scolastico, la formazione globale dell'alunno con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza. In tale prospettiva si cercheranno di raggiungere i seguenti obiettivi generali:

- Si dovrà realizzare il superamento delle chiusure, delle allergie, dei pregiudizi, dei «luoghi comuni» nei confronti del fatto religioso.
- Si dovrà realizzare il superamento di modelli religiosi «infantili» (concezione magica e superstiziosa della religione)
- Si dovranno acquisire con gradualità i giusti atteggiamenti nei confronti della religione:
 - Lealtà e disponibilità nei confronti della verità
 - Attenzione ai problemi esistenziali più profondi
 - Capacità di ascolto, di riflessione e di confronto per andare al fondamento delle cose avviando una riflessione sui valori
 - Coraggio e costanza nella ricerca per favorire scelte consapevoli, motivate e responsabili
 - Apertura alla gratuità
 - Senso del proprio limite

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

- cogliere il "mistero" dell'esistenza umana e le sue domande di senso e l'emergere della domanda religiosa che porta alla nascita del fenomeno religioso e delle religioni. L'approfondimento del fatto religioso si deve sempre accompagnare ad una attenzione al vissuto esistenziale degli alunni.
- comprensione della necessità che il senso religioso dell'uomo si traduca in scelte storiche spazio-temporali e in proposte religiose caratterizzate in modo temporale, rituale e comportamentale.
- Capacità di situare e accostare i testi biblici, comprendendone il valore per la religione ebraico-cristiana e distinguendone il messaggio di fede dall'aspetto storico-culturale
- comprensione della particolarità della tradizione della fede ebraico-cristiana rispetto alle altre religioni, tenendo conto del suo contesto storico.

METODOLOGIA E STRUMENTI

La metodologia che uso varia in ragione della molteplicità dei contenuti. Soprattutto privilegio la linea esistenziale che, partendo dalle domande, dalle aspirazioni, dai desideri di fondo e dalle attese dell'uomo e del giovane, arriva alla risposta religiosa.

Pur non trascurando la lezione frontale per l'esposizione dei contenuti fondamentali, si utilizzeranno quegli strumenti didattici messi a disposizione dalla scuola quali la videoteca ed eventualmente il computer per particolari ricerche. Quello che però è indispensabile è il dialogo da stimolarsi continuamente.

CONTENUTI E SCANSIONE

□ **L'universale ricerca del senso della vita:**

- L'uomo e le sue domande ultime
- Gli adolescenti di fronte alla ricerca del senso della
- Gli adolescenti e le loro delusioni di fronte al senso della vita
- Dalla storia un ventaglio di risposte (risposta negativa, scettica immanente, trascendente)

□ **Il fatto religioso nella storia**

- Indifferenza e segnali di una nuova religiosità
- Natura dell'esperienza religiosa
- Differenza tra religione, magia e superstizione
visione di due video: "Magia" e "Paranormale")
- Diversità delle esperienze religiose nella storia dei popoli
(visione di una video di S. Zavoli. "Il bisogno di Dio")
- Cosa pensa il cristianesimo delle altre religioni (con lettura e commento del documento Conciliare "Nostra Aetate", nn.1-2)

□ **Ebraismo**

- Chi sono gli ebrei:
 - Un polo di sacerdoti
 - Gli ebrei nella storia
 - Gli ebrei e il pregiudizio (visione di una video della Rai: "Chi sono gli Ebrei")
- Riti e tradizioni religiose dell'ebraismo (visione di una video da Le Grandi Religioni)
- Le vicende storiche di un popolo singolare (i patriarchi, l'esilio, la monarchia, il profetismo)
- Dialogo tra cristiani e ebrei oggi

□ **Una storia fatta libro: la BIBBIA**

- La parola e la scrittura nelle religioni
- Natura della Bibbia: AT e NT
- Autori, generi letterari, ispirazione, verità biblica
- Storia della salvezza
- Interpretazione della Bibbia

} Con l'ausilio di alcune video della Cipielle

□ **Il Dio della rivelazione biblica**

- Dio si rivela progressivamente
- Dio si rivela accompagnandosi all'esperienza umana
- Dio si rivela con sembianze umane
- Le proprietà distintive del Dio biblico

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Tenuto conto della specificità della materia e dell'esiguo numero di ore a disposizione, la valutazione, per una corretta assimilazione dei contenuti, terrà conto della positiva partecipazione al dialogo educativo in ogni momento, della capacità di coinvolgimento nel lavoro didattico, dell'attenzione alle lezioni ed eventualmente del lavoro personale di approfondimento.