



**A.S. 2010/'11 classe 1 A**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI  
STORIA E GEOGRAFIA**

**Professoressa**

---

**Ornella BREZZO**

**Libri di testo in adozione:**

---

CHIAUZZA, SENATORE, STORTI, VICARI, Attualità del passato, Vol. 1, ed. Paravia  
DE MARCHI, FERRARA, DOTTORI, Oltre Kyoto, Vol. A e B, ed. Il capitello

**OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI**

---

**STORIA**

Nella classe prima ci si dedicherà allo studio delle civiltà antiche.

Lo studio degli argomenti sarà accompagnato da una riflessione sulla natura delle fonti e sul contributo di discipline come l'archeologia.

Attenzione sarà prestata alla puntuale comprensione dei testi, alla conoscenza corretta dei principali eventi storici, alla consapevolezza dei legami causa - effetto e dei diversi scritti (politici, economici, religiosi, ecc.) di una fase storica.

Lo studio potrà essere consolidato dalla produzione di testi scritti conformi a precise consegne (relazione, schema, analisi del testo, ecc.).

Rilievo, di pari passo con la programmazione di storia, sarà dato alla riflessione su argomenti di educazione civica quali la legge e i poteri dello Stato, la questione della cittadinanza e la genesi e le caratteristiche della democrazia moderna.

**GEOGRAFIA**

Nel corso del biennio gli studenti si concentreranno sullo studio del pianeta sotto un profilo tematico, per argomenti e per problemi, e sotto un profilo regionale, riguardante aspetti dell'Italia, dell'Europa, dei continenti e degli Stati.

I percorsi didattici presentati avranno come temi principali (anche correlati ai processi storici): il paesaggio, l'urbanizzazione, la globalizzazione e le sue conseguenze, le diversità culturali, la popolazione e le questioni demografiche, lo sviluppo sostenibile, l'Unione europea.

Oltre ad acquisire le conoscenze specifiche dei succitati argomenti, gli studenti dovranno acquisire elementari competenze nella lettura delle carte geografiche e degli strumenti statistico - quantitativi.

**CONTENUTI**

---

**STORIA**

- Dalla Preistoria alle prime grandi civiltà della Mesopotamia

- Gli Egizi
- I Fenici
- La civiltà ellenica: dal medioevo ellenico ad Alessandro Magno
- L'età alessandrina
- La civiltà etrusca
- La civiltà latina fino al I sec. a. C.

### **EDUCAZIONE CIVICA**

- La democrazia
- Uguaglianza e cittadinanza
- La legge

### **GEOGRAFIA**

- Introduzione metodologica della geografia
- Basilare conoscenza della suddivisione politica dei continenti con riferimento agli argomenti di storia
- La globalizzazione
- L'uomo e l'ambiente

## **METODOLOGIA E STRUMENTI**

---

- Lezioni frontali integrate da momenti di lezione interattiva tesa a incentivare la collaborazione e la partecipazione degli studenti
- Uso guidato dei libri di testo e del dizionario di lingua italiana
- Utilizzo di verifiche formative
- Momenti di consolidamento della preparazione in applicazione delle normative ministeriali (sportello, recupero, ecc.)
- Rielaborazioni individuali o in gruppo di argomenti proposti
- Uso guidato dei libri di testo
- Attività integrative e di approfondimento sia individuali sia a gruppi sia di tutta la classe
- Utilizzazione del materiale della videoteca e della biblioteca
- Utilizzazione di strumenti multimediali
- Visione di film e/o di spettacoli teatrali
- Adesione a proposte culturali e didattiche di Enti esterni
- Interventi di esperti

## **VERIFICHE E VALUTAZIONE**

---

Le verifiche sono intese come strumento di rilevazione dell'efficacia dell'insegnamento e del processo di apprendimento. In nessun modo comportano un giudizio sulla persona: anche quando rivelino mancanza di impegno e di attenzione, danno la possibilità di una analisi delle cause e offrono segnali per interventi correttivi che comportano la collaborazione fra docente e alunno.

Le verifiche di storia e di geografia dovranno essere complessivamente almeno tre a quadrimestre.

Per la correzione delle verifiche scritte (test) si ritiene opportuno avere a disposizione un periodo massimo di venti giorni.

Potranno essere attuate secondo le seguenti modalità:

- Interrogazione tradizionale su macrounità didattiche
- Domande individuali sui contenuti di parte del programma
- Domande individuali sui contenuti della lezione precedente
- Test su specifici argomenti trattati
- Questionari strutturati, semistrutturati, a risposta aperta programmati su unità didattiche didattiche

## **VALUTAZIONE**

La valutazione di fine anno non sarà esclusivamente sommativi dei risultati delle singole prove, ma terrà conto di tutti gli elementi che sono concorsi nella formazione dell'allievo, compreso l'impegno profuso nel corso dell'intero anno scolastico e dei progressi compiuti.

In particolare, la valutazione delle prove orali terrà conto:

- Possesso delle informazioni richieste
- Conoscenza passiva e attiva del lessico appropriato
- Capacità di utilizzare le informazioni per compiere commenti, confronti, valutazioni
- Abilità nello studio mnemonico

Ciriè 30 ottobre '10

**Firma del Docente**