

A.S. 2010/'11 classe 1E

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI**  
**LATINO**

**Professoressa**

---

Lidia Giordano

**Libri di testo in adozione**

---

N. FLOCCHINI, P. GUIDOTTI BACCI, M. MOSCIO, *Il nuovo Expedite. Teoria ed esercizi 1-2*, con fascicolo allegato di *Grammatica essenziale*, edizione mista rinnovata, Milano, Bompiani per la scuola, 2010.

E. GHISLAZONI, M. SACCHI, *Mores per linguam. Versioni latine per il biennio*, edizione mista, Milano, Sansoni per la scuola, 2010.

In relazione agli obiettivi educativi e didattici, agli strumenti, ai metodi e alle verifiche previsti dalla programmazione comune di Lettere del biennio, in particolare per la classe I E per **LATINO** si specificano i seguenti

**OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI**

---

Si rimanda al piano di lavoro di Italiano.

**OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI**

---

- Acquisire un metodo di studio proficuo, che si concretizzi nel:
  - Comprendere le informazioni contenute in un testo, mediante procedimenti logici.
  - Saper seguire le indicazioni del docente, specialmente a proposito delle correzioni.
  - Saper prendere appunti e saperli rivedere integrandoli con lo studio del libro di testo.
  - Saper reperire informazioni sia in modo autonomo sia con gli strumenti didattici indicati dal docente.
  - Saper utilizzare il dizionario di italiano e di latino nello studio della disciplina.
- Consolidare le conoscenze di analisi grammaticale, logica e del periodo italiana e saperle applicare per comprendere il testo latino.
- Acquisire una conoscenza sicura della morfologia latina nominale, pronominale e verbale.
- Acquisire una conoscenza sicura della sintassi elementare latina del verbo e del periodo.
- Conoscere il lessico elementare della lingua latina.
- Saper applicare le conoscenze grammaticali nella versione dal latino all'italiano.
- Approfondire tematiche d'interesse legate alla civiltà latina, al fine di motivare ulteriormente lo studio della materia.

**CONTENUTI E SCANSIONI**

---

I contenuti di Latino previsti per la classe Prima sono comprensivi delle unità 1-18 del libro di testo, distribuiti nel modo seguente secondo una scansione di massima.

**I QUADRIMESTRE**

**Fonetica e morfologia.** Nozioni di fonetica e pronuncia latina; mutamenti fonetici. Nozione di caso e di flessione. Prime tre declinazioni. Aggettivi di prima e di seconda classe. Particolarità del nome, nomi di origine non latina. Pronomi personali. Pronomi e aggettivi possessivi. Il verbo: il paradigma; modi definiti (forma attiva e forma passiva) delle coniugazioni regolari. Coniugazione di *sum*.

Sintassi. Nozioni sulla costruzione della frase latina. Complementi diretti e indiretti. La coordinazione. Proposizioni causali, temporali, concessive.

## II QUADRIMESTRE

Morfologia. Quarta e quinta declinazione. Pronomi e aggettivi dimostrativi. Coniugazione e uso di *is, ea, id*. Pronome relativo *qui, quae, quod*. Il verbo: verbi irregolari e a coniugazione mista. Infinito presente, perfetto, futuro. Participio presente, perfetto, futuro.

### Sintassi.

Proposizioni relative. *Cum* e congiuntivo. Proposizioni infinitive, completive volitive, circostanziali finali e consecutive. Congiuntivo esortativo e imperativo negativo.

Lungo tutto il corso dell'anno si procederà all'apprendimento del lessico latino, prestando particolare attenzione agli agganci all'italiano, ad aspetti culturali e di civiltà.

## METODOLOGIA E STRUMENTI

---

Saranno previsti momenti di approfondimento degli argomenti comuni alla grammatica italiana e a quella latina. Si seguiranno le seguenti modalità:

- Lezioni frontali integrate da momenti di lezione interattiva tesa a incentivare la collaborazione e la partecipazione degli studenti.
- Uso guidato dei libri di testo integrati dal ricorso costante al dizionario della lingua italiana e al dizionario della lingua latina.
- Correzioni individualizzate e mirate, indicazioni di metodo, suggerimenti specifici volti all'acquisizione di un corretto procedimento di analisi e traduzione dal e in latino.
- Momenti di consolidamento della preparazione in applicazione delle normative ministeriali (sportello, recupero, ecc...).

Strumenti e ambiti di lavoro saranno i seguenti:

- Manuali in adozione.
- Dizionari della lingua italiana e latina.
- Appunti personali dalle lezioni.
- Rubrica personale per il lessico.
- Testi consigliati e materiale integrativo (fotocopie di testi, schede realizzate dall'insegnante...).
- Esercitazioni di traduzione e di trasformazione sintattica sia individuali a casa sia di gruppo in classe.
- Utilizzo di verifiche formative.
- Rifacimento guidato a casa delle verifiche sommative come forma di esercitazione.
- Attività integrative e di approfondimento (individuali, a gruppi).
- Utilizzo del materiale della videocineteca e della biblioteca.
- Uscite didattiche in orario scolastico (musei, spettacoli, manifestazioni culturali).

La preparazione delle uscite didattiche verrà effettuata mediante letture e discussioni, precedenti e successive alle uscite stesse.

## VERIFICHE E VALUTAZIONE

---

Le verifiche saranno uniformemente distribuite nel corso del quadrimestre e fissate, di norma, con una settimana di anticipo; per la correzione degli elaborati scritti, si ritiene opportuno avere a disposizione un periodo di venti giorni.

### Verifiche scritte

Almeno tre a quadrimestre, secondo la tipologia della versione dal latino all'italiano con eventuali esercizi di comprensione e di analisi.

### Verifiche orali

Almeno due a quadrimestre, di cui una in forma di interrogazione orale, secondo le seguenti modalità:

- Interrogazione tradizionale su macrounità didattiche.
- Domande individuali su esercizi svolti in aula e a casa.
- Domande individuali sui contenuti della/e lezione/i precedente/i o della stessa lezione.

- Test (anche a sorpresa) su specifici argomenti trattati.
- Questionari strutturati, semistrutturati, a risposta aperta programmati su unità didattiche.

Per la correzione delle prove scritte si farà riferimento alla GRIGLIA ALLEGATA.

La valutazione delle prove orali terrà conto dei seguenti indicatori:

- del possesso delle informazioni richieste;
- della conoscenza del lessico utilizzato;
- dell'applicazione delle regole morfologiche e sintattiche nella traduzione.
- dell'abilità nello studio mnemonico.

La valutazione di fine anno non sarà esclusivamente sommativa dei risultati delle singole prove, ma terrà conto di tutti gli elementi che sono concorsi nella formazione dell'allievo, compreso l'impegno profuso nel corso dell'intero anno scolastico, e dei progressi compiuti.

Eventuali modifiche alla programmazione saranno apportate *in itinere* in rapporto a tempi e stili di apprendimento degli allievi e a situazioni particolari che dovessero emergere nella classe.

Si allega la griglia di valutazione per le prove scritte.

Ciriè, 30 ottobre 2010

La docente  
(prof.ssa Lidia Giordano)

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. GALILEI"**  
**LATINO - BIENNIO**  
**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE**  
**a.s. 2010-2011**

0,25 - 0,50	errore morfologico	<b>M</b>
2 - 1,50	omissione di una riga	<b>O</b>
1,00	travisamento di una riga	<b>T</b>
0,75 - 0,50	errore di sintassi	<b>S</b>
0,75 - 0,50 - 0,25	errore verbale	<b>V</b>
0,50 - 0,25	errore di analisi logica	<b>Sc</b>
0,50 - 0,25 - 0,10	omissione di un termine	<b>ot</b>
0,50 - 0,25	grave errore di significato	<b>t</b>
0,50 - 0,25	singolare/plurale	<b>s/ p</b>
0,25 - 0,10	errore ortografico	<b>It</b>
0,50 - 0,25	nesso relativo	<b>N</b>
0,25 - 0,10	lessico	<b>L</b>

**N.B. Nel caso di un medesimo errore lessicale ripetuto nella stessa versione, questo viene contato una sola volta.**

**TABELLA DI CORRISPONDENZA**  
**PUNTEGGIO - VOTO**

PUNTEGGIO	VOTO		PUNTEGGIO	VOTO
-0,10 - 0,20	10 -	<i>Livello di sufficienza</i>	-4	6
- 0,25	9/10	<i>Livello di sufficienza</i>	-4,10 - 4,20	6 -
-0,50	9 1/2		-4,25	5/6
-0,75	9 +		-4,50	5 1/2
-1	9		-4,75	5 +
-1,10 - 1,20	9 -		-5	5
-1,25	8/9		-5,10 - 5,20	5 -
-1,50	8 1/2		-5,25	4/5
-1,75	8 +		-5,50	4 1/2
-2	8		-5,75	4 +
-2,10 - 2,20	8 -		-6	4
-2,25	7/8		-6,10 - 6,20	4 -
-2,50	7 1/2		-6,25	3/4
-2,75	7 +		-6,50	3 1/2
-3	7		-6,75	3 +
-3,10 - 3,20	7 -		-7	3
-3,25	6/7		-7,10 - 7,20	3 -
-3,50	6 1/2		-7,25	2/3
-3,75	6 +		-7,50	2 1/2
-----	-----	-----	-7,75	2 +
-----	-----	-----		
-----	-----	-----	-8 - etc.	2
-----	-----	-----		