



**A.S. 2010/'11 classe 2A**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI  
INGLESE**

**Prof.ssa Boero Silvana**

**Libri di testo in adozione:** P. Radley " Horizon 2" Oxford University  
K. Clifton "Escapes" Edisco  
M. Mann "Destination B2" MacMillan

**OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI**

Ulteriore sviluppo di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua straniera in modo sempre più appropriato e di interagire in un sempre maggior numero di contesti.

- confronto, nell'ambito dello studio della civiltà, tra la realtà italiana e quella straniera  
aggiore consapevolezza linguistica attraverso la riflessione sulla lingua stessa.
- abitudine alla collaborazione in classe con l'insegnante e con i compagni.
- raggiungimento di una sempre maggiore autonomia operativa.

**OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI**

Alla fine dell'anno scolastico gli studenti dovranno saper:

- comprendere una sempre più ampia varietà di messaggi orali (listening)
- comprendere il senso e lo scopo dei testi scritti già esaminati o di altri non noti, purché di livello di difficoltà adeguato alla classe (reading)
- esprimersi in maniera sempre più corretta ed efficace sugli argomenti trattati in classe ed in aula video (speaking)
- produrre testi di tipo funzionale e/o grammaticale lessicale e di carattere immaginativo (writing)
- individuare ed apprendere aspetti specifici relativi alla realtà del paese di cui si studia la lingua e metterli a confronto con aspetti di vita italiana.

**METODOLOGIA E STRUMENTI**

Si proseguirà con l'approccio comunicativo basato su una sempre maggiore varietà di situazioni di vita quotidiana, incentrate su ulteriori strutture grammaticali. La fase iniziale di ogni unità continuerà a basarsi prevalentemente sull'ascolto e sulla lettura di un testo.

L'alunno dovrà pertanto, prima di tutto, comprendere il messaggio orale e scritto, saperlo poi ripetere con la giusta intonazione e pronuncia, svolgere attività relative alle nuove strutture, man mano sempre meno guidate e sapere infine utilizzare i nuovi elementi della lingua in modo autonomo in situazioni analoghe a quella presentata e studiata. Verrà dato maggior spazio alla riflessione sulla lingua, prediligendo comunque il metodo induttivo.

Relativamente alla civiltà, i brani proposti verranno analizzati sia dal punto di vista contenutistico che da quello linguistico. Gli esercizi rifletteranno tale metodologia e si articoleranno pertanto in prove quali: domande e risposte, true or false, close tests, multiple choice, relazioni orali sulle letture di civiltà ecc.

Per quanto concerne gli strumenti potranno essere utilizzati, oltre ai libri di testo, cassette, videocassette e spezzoni di programmi televisivi, edizioni semplificate di testi classici ed edizioni integrali, riviste e giornali stranieri. Si potrà inoltre far uso del laboratorio di informatica.

## VERIFICHE E VALUTAZIONE

La verifica sarà parte integrante dell'intero processo di insegnamento/apprendimento e si articolerà in momenti formali (almeno due interrogazioni orali per ciascun quadrimestre, di cui una potrà essere rappresentata da un esercizio di listening con risposte scritte, ed almeno tre prove scritte per quadrimestre) ed informali, quali ad esempio gli interventi ed i contributi personali durante le lezioni. Ogni verifica scritta avrà luogo al termine di unità o di segmenti significativi di programma e consisterà di attività simili a quelle proposte durante la fase di apprendimento. Le valutazioni orali terranno conto della competenza comunicativa nel suo insieme ed in particolare:

- della qualità della pronuncia e dell'intonazione
- correttezza grammaticale
- conoscenza dei contenuti di civiltà
- scioltezza espositiva.

Le prove oggettive saranno valutate in modo matematico in base al numero e alla gravità degli errori ed alla difficoltà degli esercizi, in particolare:

in esercizi di tipo produttivo, si toglieranno 0,25 punti per ogni errore di spelling e/o lessicali, 0,5 per ogni errore di grammatica, 1 per ogni frase completamente errata (nota: i punti sono in base al valore assegnato all'esercizio e/o compito). La sufficienza verrà attribuita con i 6/10 del punteggio complessivo assegnato al compito per le prove sommative. Per quelle formative (verbi, vocaboli, scelte multiple ecc.) la sufficienza verrà raggiunta con i  $\frac{3}{4}$  del punteggio complessivo attribuito alla prova. Alle prove sia sommative che formative potrà essere assegnato un coefficiente da uno a tre a seconda della difficoltà della prova stessa.

Per le prove soggettive si terranno in considerazione:

- coerenza alla traccia
- conoscenza dei contenuti
- correttezza grammaticale e lessicale
- rielaborazione personale

Qualora il compito non rispetti la coerenza alla traccia verrà assegnato il punteggio minimo.

Gli insegnanti si impegnano ad utilizzare tutta la gamma dei voti come stabilisce la normativa.

In sede di valutazione sommativa, al termine del quadrimestre, si terrà conto anche di tutti gli interventi significativi emersi e della partecipazione attiva alla conversazione in classe e in sala video, nonché dell'impegno, la regolarità e la qualità del lavoro domestico

La sufficienza verrà raggiunta solo con l'interiorizzazione dei seguenti obiettivi minimi:

- comprendere una sempre più ampia varietà di messaggi orali,
- esprimersi in maniera sempre più corretta ed efficace sugli argomenti trattati
- produrre testi di tipo funzionale e/o grammaticale e di carattere immaginativo

Come stabilisce la normativa, le valutazioni utilizzeranno tutta la gamma dei voti da uno a dieci. Gli insegnanti si impegnano a comunicare alle famiglie i risultati dei colloqui e delle prove scritte secondo le modalità stabilite dal collegio dei docenti.

## CONTENUTI E RELATIVA SCANSIONE

### Grammar

- Revision 1<sup>st</sup> year's programme
- Past perfect - Past perfect continuous
- Future Continuous
- Future in the past
- 1<sup>st</sup> -2<sup>nd</sup> -3<sup>rd</sup> - type of conditional
- Reported speech
- Passive voice
- Question tags
- Phrasal verbs
- Must/to have to/should/needn't
- Let/make/have/get (fare)
- Used to/ to be used to
- Have /get something done
- Verbs of perception
- Verbs + inf. - Verbs + gerund
- Prepositions + gerund
- Wish + simple past -Wish + would
- Want/would like + obj. + inf.
- Prepositions of place
- Compounds of some/any/no
- Double possessive case
- Relative pronouns ( sub./obj./prep)
- Reflexive and reciprocal pronouns
- To say /to tell
- To feel/look/taste/smell/sound
- To bring/carry/fetch/take

### Civiltà

- American history
- American government
- Election of the president
- USA : geographical features

### Scansione del programma:

I quadrimestre: Grammatica: Unità 16 - 22 (new Horizon II)- Destination B2 10 units  
Civiltà: American history -American government - Election of the president

II quadrimestre: Grammatica: Unità 23-30(New Horizon II) - Destination B2 10 units  
Civiltà: USA geographical features

Ciriè 30 ottobre '10

Prof.ssa Silvana Boero

---