

A.S. 2010/'11 classe 2A

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI
STORIA

Professore

Marinella Castaldo

Libri di testo in adozione:

Libri di testo in adozione: *Attualità del passato*, M.Chiauzza, F. Senatore, F. Storti, F. Vicari. Ed. Paravia

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

1. Conoscere, nella corretta successione cronologica e collocazione geografica, i principali eventi della storia antica, dal principato di Augusto alle Signorie.
2. Acquisire consapevolezza dei legami di causa ed effetto nella successione degli avvenimenti.
3. Acquisire consapevolezza dei diversi aspetti (politici, storici, economici, religiosi e culturali) di un evento storico o di una "fase storica"
4. Comprendere e saper utilizzare le informazioni del libro di testo, riuscendo a distinguere in ogni paragrafo le informazioni principali dalle secondarie e le informazioni dalle interpretazioni, servendosi anche di schemi, griglie, e degli esercizi proposti al termine di ogni unità didattica. In questo senso la storia per il biennio sarà preziosa per guidare gli allievi ad acquisire un metodo di studio.
5. Comprendere ed utilizzare correttamente il lessico specifico della materia.

CONTENUTI E SCANSIONI

Dalla principato di Augusto al Comune e alle Signorie (vol. II)

METODOLOGIA E STRUMENTI

Lezioni frontali. Dibattiti e discussioni. Eventuali proiezioni di film o documentari
Libro di testo.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione di fine quadrimestre si baserà su due verifiche, di cui almeno una necessariamente orale .

Nelle interrogazioni, per ottenere la sufficienza, le risposte dovranno essere chiare e pertinenti, dovranno essere esposti con esattezza i concetti essenziali, con un lessico corretto e adeguato.

Per valutazioni superiori l'allievo dovrà dimostrare di aver acquisito in modo più ricco e articolato i contenuti di tutto il programma svolto, di essere in grado di istituire collegamenti fra gli avvenimenti e fra civiltà diverse, con una buona esposizione e proprietà di linguaggio.

Alla formulazione dei giudizi finali potranno eventualmente contribuire, oltre alle interrogazioni e ai test formali, gli interventi dell'allievo, da cui emerga la partecipazione al lavoro svolto in classe, e la verifica dei compiti e del lavoro da rielaborare a casa.