

A.S. 2010/'11 classe 2C

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI **STORIA**

Professore

DANIELA BERIA

Libri di testo in adozione:

M. CHIAUZZA

F. SENATORE

F. STORTI

F. VICARI

ATTUALITA' DEL PASSATO

EDITRICE PARAVIA

VOLL. 1- 2

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

Obiettivi didattici generali

Il biennio sarà dedicato allo studio delle civiltà antiche e a quella medievale. Lo studio degli argomenti sarà accompagnato da una riflessione sulla natura delle fonti e sul contributo di discipline come l'archeologia, l'epigrafia e la paleografia. Attenzione sarà prestata alla puntuale comprensione dei testi, alla conoscenza corretta dei principali eventi storici, alla consapevolezza dei legami di causa-effetto e dei diversi aspetti (politici, economici, religiosi, ecc.) di una fase storica. Lo studio potrà essere consolidato dalla produzione di testi scritti conformi a precise consegne (relazione, schema, analisi del testo, ecc.). Rilievo, di pari passo con la programmazione di storia, sarà dato alla riflessione su argomenti di educazione civica quali la legge e i poteri dello Stato, la questione della cittadinanza e la genesi e le caratteristiche della democrazia moderna.

CONTENUTI E SCANSIONI

Primo quadrimestre

L'impero romano: Augusto, apogeo e decadenza

Il Cristianesimo

Le invasioni barbariche

L'alto medioevo nell'Europa

La società feudale

Secondo quadrimestre

Le crociate

Il Basso Medioevo nell'Europa

I Comuni italiani

Dalla forma del comune alla signoria

METODOLOGIA E STRUMENTI

Metodologia

Prima dell'introduzione di ogni argomento la classe deve essere informata dei contenuti da esso previsti e deve essere motivato il percorso didattico seguito dall'insegnante.

1. lezioni frontali integrate da momenti di lezione interattiva tesa a incentivare la collaborazione e la partecipazione degli studenti
2. uso guidato dei libri di testo e del dizionario di lingua italiana
3. utilizzo di verifiche formative
4. momenti di consolidamento della preparazione in applicazione delle normative ministeriali (sportello, recupero, ecc.)
5. rielaborazioni individuali o in gruppo di argomenti proposti

Strumenti

1. uso guidato dei libri di testo

2. attività integrative e di approfondimento sia individuali sia a gruppi sia di tutta la classe
3. utilizzazione del materiale della videocineteca e della biblioteca
4. visite guidate
5. utilizzazione di strumenti multimediali
6. visione di film, di spettacoli teatrali
7. adesione a proposte culturali e didattiche di Enti esterni
8. interventi di esperti

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Verifiche

Le verifiche sono intese come strumento di rilevazione dell'efficacia e del processo di apprendimento. In nessun modo comportano un giudizio sulla persona: anche quando rilevino mancanza di impegno e di attenzione, danno la possibilità di un'analisi delle cause e offrono spunti per interventi correttivi.

Le verifiche dovranno essere uniformemente distribuite nel corso dell'anno, minimo due per quadrimestre, di cui una almeno orale.

N.B. Per la classi prime dell'a.s. 2010 – 2011 le verifiche di storia e di geografia dovranno essere complessivamente tre a quadrimestre, di cui due almeno orali.

Per la correzione degli elaborati scritti, si ritiene opportuno avere a disposizione un periodo di venti giorni.

Verifiche orali

Potranno essere effettuate secondo le seguenti modalità:

- . interrogazione tradizionale su macrounità didattiche
- . domande individuali sui contenuti di parte del programma
- . domande individuali sui contenuti della lezione precedente
- . test su specifici argomenti trattati
- . questionari strutturati, semistrutturati, a risposta aperta programmati su unità didattiche

Valutazione

La valutazione di fine anno non sarà esclusivamente sommativa dei risultati delle singole prove, ma terrà conto di tutti gli elementi che sono concorsi nella formazione dell'allievo, compreso l'impegno profuso nel corso dell'intero anno scolastico e dei progressi compiuti.

In particolare, la valutazione delle prove orali terrà conto:

- . possesso delle informazioni richieste
- . conoscenza passiva e attiva del lessico appropriato
- . capacità di utilizzare le informazioni per compiere commenti, confronti, valutazioni
- . abilità nello studio mnemonico

Ciriè 30 ottobre '10

Firma del Docente

.....