

A.S. 2010/'11 classe 2D

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI
ITALIANO**

Professore

Professor Marinella Castaldo

Libri di testo in adozione:

I Promessi Sposi , A Manzoni a cura di A. Perissinotto- Trame vol B. Jacomuzzi, Milani, Sauro –
La riflessione linguistica- M. Sensini

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

1. Perfezionare la capacità di usare la lingua italiana orale e scritta, eliminando progressivamente gli errori di grammatica e di sintassi e incrementando il numero delle parole note
2. Acquistare familiarità con l'uso speciale che della lingua italiana hanno fatto e fanno gli scrittori e poeti. Acquisire gli strumenti elementari per l'analisi del testo letterario come presupposto per lo studio della letteratura nel triennio.
3. Produrre testi scritti conformi a precise richieste (relazioni, temi, parafrasi, schemi, analisi del testo etc., secondo l'iter già iniziato in prima).
4. Descrivere e spiegare, oralmente, un testo letterario, acquisendo una consapevole capacità di rielaborazione personale di idee contenute, vale a dire la capacità di produrre embrioni di commento.

CONTENUTI E SCANSIONI

Lettura integrale, analisi e interpretazione guidata dei Promessi Sposi.

Lettura integrale e autonoma (con eventuale verifica scritta o orale) di almeno 4 brevi opere di genere narrativo o saggistico, di cui I. Calvino "Il sentiero dei nidi di ragno"- B.Fenoglio "Una questione privata"

Lettura e analisi del testo poetico.

Studio della morfologia e sintassi italiana a completamento di quanto iniziato già in prima liceo.

La classe aderisce al progetto Legenda, che prevede la lettura dei seguenti testi:

- Come Checco detto finocchio si salvò- Frescura- Tomatis
- La ragazza dell'est. Degl'Innocenti
- Nel mare ci sono i cocodrilli- F Geda

Le verifiche dovranno essere uniformemente distribuite nel corso del quadrimestre e fissate, di norma, con una settimana di anticipo.

Per la correzione degli elaborati scritti si ritiene opportuno avere a disposizione un periodo di almeno 15/20 giorni.

METODOLOGIA E STRUMENTI

1. Privilegiare la lezione di tipo frontale, integrata, però da momenti di lezione interattiva, in modo da permettere, anzi incentivare, la continua collaborazione e partecipazione dei discente.
2. Prevedere momenti di consolidamento della preparazione, nonché di vero e proprio recupero o ,nelle forme e nei modi stabiliti dal Collegio Docenti, in applicazione delle normative ministeriali.
3. Uso guidato dei libri di testo (ciascun alunno deve portare a scuola il proprio). Uso di un vocabolario della lingua italiana di ampiezza adatta ad un corso di studi superiore.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione scritta si baserà sull'esito di almeno tre prove scritte a quadrimestre. Di comune accordo, si decide di proporre liberamente lavori come la relazione, l'articolo, il commento, l'analisi del testo, il tema tradizionale o, comunque, lavori che possano risultare di preparazione alla prima prova dell'esame di stato: purchè tali prove abituino l'allievo a rispondere alle consegne e alle richieste della traccia fornita dal docente. La valutazione orale si baserà su due prove, di cui una necessariamente orale.

La valutazione dei compiti in classe terrà conto dei seguenti elementi: numero di errori di ortografia, di grammatica, di sintassi, di punteggiatura, di lessico, di espressione generica; pertinenza dello svolgimento (parti fuori tema hanno valore nullo),; esaustività; ordine razionale degli argomenti; chiarezza nella formulazione dei concetti.

La valutazione delle prove orali terrà conto: possesso delle informazioni richieste; conoscenza passiva e attiva del lessico appropriato; capacità di maneggiare le informazioni in modo flessibile per fare confronti, commenti, valutazioni; lo studio mnemonico sarà invece richiesto per le informazioni di carattere grammaticale.

Per la correzione di prove scritte, ad es. il tema, il riassunto, l'articolo di giornale si farà riferimento alla tabella allegata, che potrà, nel caso il docente lo ritenga opportuno, accompagnare l'elaborato ed eventualmente sostituire il giudizio analitico.

Ciriè 30 ottobre '10

Firma del Docente
Marinella Castaldo