

**Liceo scientifico
"GALILEO GALILEI"**

PROGRAMMA PREVENTIVO DI STORIA

Anno scolastico 2010-2011

Classe II D

Obiettivi educativi

L'attività educativa mirerà innanzi tutto a promuovere il completo e armonico sviluppo della personalità dell'alunno. In particolare si propongono come mete educative : l'apertura agli altri, la maturazione culturale, la presa di coscienza di valori fondamentali (libertà, uguaglianza, giustizia, pace) basati sul riconoscimento della dignità umana.

- L'apertura agli altri dovrà svilupparsi gradualmente nelle attività della scuola compiute nel rispetto delle idee altrui, nella conoscenza e studio dei problemi della società e nella partecipazione alla vita comune.
- La maturazione culturale verrà intesa come assimilazione personale di modi precisi di pensare, di critica delle diverse forme espressive del mondo in cui viviamo ; essa è orientata verso l'assunzione di responsabilità nei confronti della società in cui operiamo.

Il riconoscimento di valori fondamentali si esprime nella disponibilità verso gli altri sia nella comunità scolastica sia nella società, a cominciare da quelli che ne hanno più bisogno.

Obiettivi didattici

Si articolano su tre piani :

- metodologico : lettura corretta di documenti-fonti, confronto fra i diversi tagli interpretativi ;
- storico-culturale : conoscenza degli eventi, capacità di cogliere identità e differenze fra i fenomeni,
- contestualizzazione nel tempo e nello spazio dei fatti,
- linguistico-espressivo : acquisizione di una terminologia corretta

Metodi

Le lezioni saranno momenti di dialogo. Si guideranno gli alunni a cogliere i caratteri di sintesi del manuale che andrà studiato in modo critico, attraverso letture selettive, percorsi verticali o quadri sincronici. Alla lezione frontale si affiancherà la lezione aperta agli interventi degli allievi in forma di discussione e la visione di materiale visivo sugli argomenti studiati.

Verifiche

Per ciascun quadrimestre si prevedono almeno due verifiche costituite da interrogazioni, per abituare i ragazzi ad esprimersi e per guidarli a istituire relazioni e a cogliere il significato dei principali eventi storici; se necessario saranno anche proposti dei test su argomenti specifici.

Valutazione

Dalla conoscenza di base degli eventi non potrà prescindere la loro esatta comprensione e la loro collocazione in un contesto storico più ampio attraverso un'attività di comparazione dei vari aspetti (politici, sociali, economici, culturali). Grande importanza sarà attribuita alla proprietà espositiva.

Contenuti

- L'età di Augusto
- L'impero nel I e II sec. d.C.
- La crisi del III sec. d. C.
- L'epoca tardo-antica
- I regni romano-barbarici
- L'impero carolingio e le origini del feudalesimo
- I Comuni
- La crisi del Trecento

Per gli obiettivi, i metodi e la valutazione si rimanda anche alla Programmazione didattica comune di Lettere-biennio.

Ciriè, 30 ottobre 2010

L'INSEGNANTE