

A.S. 2010/'11 classe 2E

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI
INGLESE**

Prof.ssa Monica Anglesio

Libri di testo in adozione: P. Radley D. Simonetti "New Horizon" Oxford University
K. Clifton "Escapes" ed. Edisco

OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI Ulteriore sviluppo di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua straniera in modo sempre più appropriato e di interagire in un sempre maggior numero di contesti.

- confronto, nell'ambito dello studio della civiltà, tra la realtà italiana e quella straniera
- maggiore consapevolezza linguistica attraverso la riflessione sulla lingua stessa.
- abitudine alla collaborazione in classe con l'insegnante e con i compagni.
- raggiungimento di una sempre maggiore autonomia operativa.

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

Alla fine dell'anno scolastico gli studenti dovranno saper:

- comprendere una sempre più ampia varietà di messaggi orali (listening)
- comprendere il senso e lo scopo dei testi scritti già esaminati o di altri non noti, purché di livello di difficoltà adeguato alla classe (reading)
- esprimersi in maniera sempre più corretta ed efficace sugli argomenti trattati in classe ed in aula video (speaking)
- produrre testi di tipo funzionale e/o grammaticale lessicale e di carattere immaginativo (writing)
- individuare ed apprendere aspetti specifici relativi alla realtà del paese di cui si studia la lingua e metterli a confronto con aspetti di vita italiana.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Si proseguirà con l'approccio comunicativo basato su una sempre maggiore varietà di situazioni di vita quotidiana, incentrate su ulteriori strutture grammaticali. La fase iniziale di ogni unità continuerà a basarsi prevalentemente sull'ascolto e sulla lettura di un testo.

L'alunno dovrà pertanto, prima di tutto, comprendere il messaggio orale e scritto, saperlo poi ripetere con la giusta intonazione e pronuncia, svolgere attività relative alle nuove strutture, man mano sempre meno guidate e sapere infine utilizzare i nuovi elementi della lingua in modo autonomo in situazioni analoghe a quella presentata e studiata.

Verrà dato maggior spazio alla riflessione sulla lingua, prediligendo comunque il metodo induttivo.

Relativamente alla civiltà, i brani proposti verranno analizzati sia dal punto di vista contenutistico che da quello linguistico. Gli esercizi rifletteranno tale metodologia e si articoleranno pertanto in prove quali: domande e risposte, true or false, close tests, multiple choice, relazioni orali sulle letture di civiltà ecc.

Per quanto concerne gli strumenti potranno essere utilizzati, oltre ai libri di testo, cassette, videocassette e spezzoni di programmi televisivi, edizioni semplificate di testi classici ed edizioni integrali, riviste e giornali stranieri. Si potrà inoltre far uso del laboratorio di informatica.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

La verifica sarà parte integrante dell'intero processo di insegnamento/apprendimento e si articolerà in momenti formali (almeno due interrogazioni orali per ciascun quadrimestre, di cui una potrà essere rappresentata da un esercizio di listening con risposte scritte, ed almeno tre prove scritte per quadrimestre) ed informali, quali ad esempio gli interventi ed i contributi personali durante le lezioni. Ogni verifica scritta avrà luogo al termine di unità o di segmenti significativi di programma e consisterà di attività simili a quelle proposte durante la fase di apprendimento. Le valutazioni orali terranno conto della competenza comunicativa nel suo insieme ed in particolare:

- della qualità della pronuncia e dell'intonazione
- correttezza grammaticale
- conoscenza dei contenuti di civiltà
- scioltezza espositiva.

Le prove oggettive saranno valutate in modo matematico in base al numero e alla gravità degli errori ed alla difficoltà degli esercizi, in particolare:

in esercizi di tipo produttivo, si toglieranno 0,25 punti per ogni errore di spelling e/o lessicali, 0,5 per ogni errore di grammatica, 1 per ogni frase completamente errata (nota: i punti sono in base al valore assegnato all'esercizio e/o compito). La sufficienza verrà attribuita con i 6/10 del punteggio complessivo assegnato al compito per le prove sommative. Per quelle formative (verbi, vocaboli, scelte multiple ecc.) la sufficienza verrà raggiunta con i $\frac{3}{4}$ del punteggio complessivo attribuito alla prova. Alle prove sia sommative che formative verrà assegnato un coefficiente da uno a tre a seconda della difficoltà della prova stessa.

Per le prove soggettive si terranno in considerazione:

- coerenza alla traccia
- conoscenza dei contenuti
- correttezza grammaticale e lessicale
- rielaborazione personale

Qualora il compito non rispetti la coerenza alla traccia verrà assegnato il punteggio minimo.

Si precisa altresì che quattro o cinque gravi errori grammaticali e/o sintattici possono compromettere la sufficienza.

Gli insegnanti si impegnano ad utilizzare tutta la gamma dei voti come stabilisce la normativa.

In sede di valutazione sommativa, al termine del quadrimestre, si terrà conto anche di tutti gli interventi significativi emersi e della partecipazione attiva alla conversazione in classe e in sala video, nonché dell'impegno, la regolarità e la qualità del lavoro domestico

La sufficienza verrà raggiunta solo con l'interiorizzazione dei seguenti obiettivi minimi:

- comprendere una sempre più ampia varietà di messaggi orali,
- esprimersi in maniera sempre più corretta ed efficace sugli argomenti trattati
- produrre testi di tipo funzionale e/o grammaticale e di carattere immaginativo

Come stabilisce la normativa, le valutazioni utilizzeranno tutta la gamma dei voti da uno a dieci. Gli insegnanti si impegnano a comunicare alle famiglie i risultati dei colloqui e delle prove scritte secondo le modalità stabilite dal collegio dei docenti.

CONTENUTI

GRAMMATICA

Present perfect

Present perfect continuous

Future

shouldn't

Have to vs Must

Would like, would rather

shall we? Let's

First conditional

Second conditional

Passive form

Passive: past tenses
Have something done
Should have + past participle
Let, make, allow
Used to
so, such
Reported statements
be/get used to
reported questions
Third conditional
verb + infinitive + gerund
Could, be able, manage to
Verbs of sensation

Le suddette funzioni linguistiche saranno approfondite tramite esercitazioni proposte dal testo in adozione:

aavv- DESTINATION B2 – ed. Mac Millan

CIVILTA

The UK and its institutions

The social contract

The Monarchy

Parliament and Government

The House of Commons

The House of Lords

Political parties and general elections

The USA and its institutions

The Constitution

The Government

Political Parties

Election process

Su fotocopie

American History :

from Columbus to the Twin Towers attack

Ciriè 30 ottobre '10

Firma del Docente