

A.S. 2010/'11
classe 2E

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI **STORIA**

Professore

GIANFRANCO GIUSTA

Libri di testo in adozione:

M. Chiazza, F. Senatore, F. Storti, F. Vicari, *Attualità del passato*, Paravia, Voll. 1- 2

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

OBIETTIVI EDUCATIVI

- Acquisire l'interesse per mondi temporalmente e culturalmente lontani, cogliendo elementi di continuità-discontinuità rispetto alla realtà contemporanea
- Acquisire il senso del relativismo culturale
- Individuare la specificità dei modelli culturali ed istituzionali del mondo antico e medioevale

OBIETTIVI DIDATTICI

- Conoscere gli aspetti strutturali delle società antiche e medievali
- Conoscere i principali eventi storici
- Conoscere i principali rapporti causali espliciti e le interconnessioni tra gli elementi
- Saper collocare le conoscenze lungo l'asse diacronico e istituire opportuni collegamenti per la costruzione di una visione sincronica
- Saper collocare le conoscenze nello spazio per stabilire e comprendere le relazioni che intercorrono tra ambiente e fenomeni storici
- Saper leggere, decodificare ed interpretare fonti, documenti e testimonianze
- Comprendere ed utilizzare lessico specifico e concetti storiografici

CONTENUTI E SCANSIONI

➤ I QUADRIMESTRE

L'età tardo-antica

(L'impero: crisi, trasformazione e caduta – Il Cristianesimo; la Chiesa – I Germani: le migrazioni; i regni romano-barbarici – Economia e società del mondo tardoantico)

L'Alto Medioevo

(L'Impero bizantino – I Longobardi – I Franchi; Carlo Magno e il Sacro Romano Impero – Il mondo islamico - Economia e società)

➤ II QUADRIMESTRE

L'età feudale

(La società feudale – Impero e Papato tra IX e XI sec. – Le crociate)

Il Basso Medioevo

(Impero e Papato tra XII e XIV sec. – Dal Comune alla Signoria – Economia e società)

METODOLOGIA E STRUMENTI

Metodologia

Gli argomenti di studio saranno sviluppati attraverso:

- Lezioni frontali per l'introduzione degli argomenti
- Lezioni-dialogo (attraverso domande e sollecitazioni alla riflessione)
- Uso guidato del manuale in adozione
- Esercitazioni e verifiche formative per il consolidamento e il recupero

Strumenti

- Manuali in adozione
- Libri consigliati; materiale integrativo (fotocopie, schede, presentazioni etc.)
- Attività integrative e di approfondimento (individuali, a coppie, a gruppi)
- Materiale audiovisivo (documentari, film)
- Risorse web; blog didattico (*machestoriaequesta.blogspot.com*)

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche (almeno 2 per quadrimestre) saranno attuate nelle seguenti modalità:

- Domande individuali su segmenti del programma svolto o su contenuti trattati nella lezione precedente o nella stessa lezione
- Interrogazioni orali su macro-unità didattiche
- Prove strutturate o semi-strutturate o a risposta aperta programmate su macrounità didattiche

La valutazione terrà conto dei seguenti indicatori:

- pertinenza e conoscenza dei contenuti;
- capacità espositive ed uso del linguaggio specifico della disciplina;
- capacità di utilizzare le informazioni per elaborare commenti, confronti, valutazioni.

Ciriè, 30 ottobre 2010

Firma del Docente

Gianfranco Giusti