

A.S. 2010/'11 classe 3B

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI
SCIENZE BIOLOGIA**

Professore Mauro Pagliarani

Libri di testo in adozione:

.. Campbell. "Il nuovo Immagini della biologia" Vol. C Ed. Linx

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

-
- Acquisire le informazioni fondamentali di anatomia e fisiologia umana con cenni di comparata.
 - Comprendere la stretta interdipendenza tra struttura e funzione dei vari apparati.
 - Conoscere le principali malattie che possono colpire gli organi e gli apparati.
 - Capire l'importanza della prevenzione delle malattie sia organiche che infettive (con particolare riferimento alle malattie cardiovascolari, all'AIDS, alle epatiti ed a quelle legate all'uso di droghe).
 - Comprendere l'adattamento degli organismi viventi all'ambiente.
 - Conoscere i principali metodi contraccettivi, esaminati esclusivamente dal punto di vista scientifico, con i relativi limiti, efficacia ed effetti secondari.

CONTENUTI E SCANSIONI

PRIMO QUADRIMESTRE

Ripasso degli argomenti di seconda e propedeutici al programma di terza.

Tessuti.

Apparato locomotore. Principali malattie.

Apparato circolatorio. Sistema linfatico.

Apparato respiratorio. Principali malattie.

Apparato digerente. Scienza dell'alimentazione. Principali malattie.

SECONDO QUADRIMESTRE

Apparato escretore. Principali malattie.

Regolazione della temperatura corporea.

Sistema nervoso.

Sistema endocrino e principali disfunzioni.

Apparato riproduttore. Sviluppo embrionale e parto (cenni).

Contraccezione.

Igiene: elementi di epidemiologia e profilassi. Immunità.

A.I.D.S.

METODOLOGIA E STRUMENTI

.. Nello sviluppo delle varie tematiche che verranno affrontate in queste classi sarà posta una particolare attenzione nell'inquadrare la biologia umana al fine di spiegare il funzionamento del nostro corpo secondo la dinamica e la logica dei processi su cui si fonda la vita.

Verrà dato particolare rilievo alle informazioni che potranno stimolare l'interesse dello studente come ad esempio, il contributo dei progressi in campo biologico finalizzati al miglioramento della qualità della vita.

Gli strumenti che verranno utilizzati saranno:

- lezione frontale e interattiva
- lettura di articoli tratti da riviste scientifiche
- proiezione di videocassette
- eventuale attività di laboratorio

Come nei precedenti anni scolastici, s'intende istituire, in orario extrascolastico, un corso facoltativo di "Primo Soccorso", tenuto da un volontario della Croce Rossa, rivolto principalmente agli allievi delle classi terze, in quanto costituisce un'integrazione del programma che viene svolto, ma che sarà aperto a tutte le classi del triennio.

In ore curricolari si intende programmare, come nel precedente anno scolastico, due incontri di due ore ciascuno su "Stili di vita e malattie cardiovascolari".

VERIFICHE E VALUTAZIONE

.. In questa classe alla verifica orale si attribuirà il voto massimo di dieci se:

1. i concetti espressi saranno corretti
 2. il linguaggio sarà chiaro e appropriato
 3. l'esposizione sarà sicura ,coerente, fluida e precisa e con una sequenza logica
- In

4. le risposte saranno pertinenti alle domande ed esaurienti
queste classi alla verifica orale si attribuirà il voto massimo dieci (10) se:

5. ai test, se i lavori consegnati saranno anche ordinati e chiari.

Il voto minimo assegnato per una verifica del tutto negativa , sia orale che scritta, sarà due (2)

Le verifiche che tenderanno ad accertare la conoscenza, la comprensione e la rielaborazione dei contenuti, saranno di due tipi:

- colloqui orali, atti a verificare, principalmente, i punti 1. 2. 3.e 4.
- test, mirati a verificare, principalmente, i punti 1. 2. e 5.

Esse saranno in numero di almeno 2 a quadrimestre,1 test ed 1 orale: per quelle orali, ciascun alunno porterà gli argomenti a partire dall'ultima interrogazione sufficiente, fermi restando,

sempre e per tutti, i riferimenti a concetti basilari ; per i test, invece, gli argomenti saranno uguali per tutti e comunicati agli allievi nel momento in cui ne viene fissata la data.

Essi saranno strutturati in modo diverso (domande di vero-falso, frasi da completare, quesiti che richiedono risposte brevi), in modo da abituare gli allievi alle varie tipologie di test possibili.

Il numero delle domande sarà proporzionato alla complessità dei quesiti e in relazione al tempo disponibile.

Il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta varierà in base alla tipologia proposta. Inoltre, nei test le risposte errate e le risposte non date varranno zero punti. Agli allievi sarà comunicato di volta in volta il punteggio assegnato a ciascuna domanda. Un elaborato tutto esatto, ordinato e chiaro avrà come voto dieci; sarà considerato sufficiente il compito con i 2/3 delle risposte esatte.

Saranno fatte, inoltre, domande dal posto e test rapidi, senza preavviso, solo sugli ultimi argomenti spiegati, per verificare il grado di comprensione delle tematiche svolte e l'acquisizione progressiva dei contenuti della materia.

In queste classi, un linguaggio scientificamente appropriato dovrà essere usato correttamente fin dall'inizio dell'anno scolastico.

Inoltre, per la valutazione globale di fine quadrimestre, si terranno in considerazione l'interesse, l'impegno nella partecipazione attiva alle lezioni e l'assiduità della frequenza scolastica.

Per la consegna degli elaborati corretti ci si atterrà alle disposizioni vigenti in istituto.

Ciriè 30 ottobre '10

Firma del Docente

.....