

A.S. 2010/'11 classe 3C

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI
FILOSOFIA**

Prof. Paolo PIROSCIA

▪ **Obiettivi educativi generali**

- Educazione alla autocritica e conoscenza della relatività della civiltà occidentale, del suo mondo linguistico, storico – culturale e scientifico.
- Trasmissione del contenuto polemico, critico e zetetico della filosofia, abbattendo la credenza che i suoi problemi siano eterni e non invece storicamente determinati e finiti.

▪ **Obiettivi didattici**

- Conoscenza dello sviluppo diacronico della filosofia antica nei suoi rapporti con la storia sociale, politica, economica e culturale in genere.
- Conoscenza e puntuale apprendimento del linguaggio filosofico. Presa di coscienza che i termini, le parole, i concetti della filosofia / delle filosofie non sono nient'altro che la sedimentazione, l'apparire storico – sociale dei suoi problemi.
- Capacità di esposizione e affinamento di generali abilità retoriche e linguistico – espressive.
- Formazione dell'abitudine degli allievi all'ascolto e alla concentrazione.

Metodologia didattica comune

Strumenti e metodi. In relazione all'insegnamento della filosofia:

- lezioni frontali per il racconto della “grande narrazione” del pensiero occidentale secondo le differenti prospettive ermeneutiche;
- continue domande, interventi e sollecitazioni alla scepis e alla problematizzazione dei diversi argomenti;
- confronto tra il racconto/esposizione della “storia della filosofia” con i testi (scelti a discrezione del singolo docente) della stessa tradizione;
- nella esposizione dei punti salienti della “storia della filosofia”, individuazione delle “parole chiave” utili alla comprensione della stessa attraverso lo studio del dizionario filosofico. Viene consigliato, oltre al manuale in uso, l'*Enciclopedia filosofica* Garzanti a cura di G. Vattimo o altri manuali e dizionari.
- comprensione delle peculiarità di autori e correnti di pensiero attraverso il confronto tra di esse. Tale metodologia verrà scandita nei tre anni del corso in modo progressivo, con l'obiettivo finale di effettuare collegamenti interdisciplinari e affinare le capacità critiche.

▪ **Verifiche**

1. Interrogazione orale tradizionale.
2. Brevi test scritti (durata una o due ore) in cui sottopongo agli studenti un certo numero di termini filosofici da definire con precisione e sintesi.
3. Richiesta di interventi sugli argomenti trattati.

▪ **Valutazione**

Valutazione delle capacità espositive generali.

Valutazione delle capacità di apprendimento e di memorizzazione dei contenuti elementari.

Esame della coerenza di pensiero e della consequenzialità del discorso.