

A.S. 2010/'11 classe 3C

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI
STORIA**

Prof. Paolo PIROSCIA

▪ **PROGRAMMAZIONE DIDATTICO – EDUCATIVA
CLASSE III C**

▪ **Obiettivi educativi generali**

1. Educazione alla vita e alla partecipazione in una società democratica, pluralistica, multi-etnica e multiculturale.
2. Acquisizione di una coscienza civica attraverso la conoscenza critica e problematica del nostro passato.
3. Educazione ai valori della tolleranza, del rispetto per l'altro e del confronto aperto.

▪ **Obiettivi didattici**

1. Conoscenza e analisi privilegiata del momento economico – sociale su quello politico, ideologico, istituzionale dei fenomeni storici.
2. Conoscenza e analisi dei rapporti uomo – ambiente, delle classi sociali e dei loro rapporti, dell'organizzazione del potere e della cultura, dell'uomo in rapporto con il proprio lavoro (l'evoluzione delle forme organizzative e tecnologiche da esso assunte), dello sviluppo dell'opinione pubblica, dei mezzi di comunicazione e della storia delle principali correnti del pensiero politico.
3. Capacità di privilegiare lo sguardo mondializzante sulla prospettiva eurocentrica o italo-centrica.
4. Esclusione delle sterili spiegazioni monocausali e familiarizzazione con la complessità dei fatti storici.
5. Capacità di organizzare le conoscenze e le informazioni raccolte e memorizzate.
6. Abituare gli allievi all'ascolto e alla concentrazione.

Metodologia didattica comune

Strumenti e metodi

1. lezioni frontali sui diversi periodi e problemi storici e le loro principali interpretazioni;
2. continue domande, interventi e sollecitazioni alla problematizzazione in relazione ai diversi argomenti trattati;
3. confronto tra il racconto/esposizione dei diversi periodi e problemi storici con i problemi dell'attualità e con i testi della storiografia;
4. incentivare la motivazione allo studio di questa disciplina in relazione alla complessità degli obiettivi che l'insegnante si propone di raggiungere attraverso le sue scelte didattiche.
5. Uso del libro di testo.
6. Utilizzazione, oltre ai manuali, di uno o più dizionari: ho consigliato il *Dizionario di storia* a cura di S. Guarracino e A. De Bernardi, Bruno Mondadori; il *Dizionario di politica* a cura di N. Bobbio, G. Pasquino, N. Matteucci, UTET; l'*Enciclopedia storica* a cura di M. Salvadori, Zanichelli

3. Verifiche

1. Interrogazione orale tradizionale.
2. Brevi test scritti (durata una o due ore), in cui sottopongo agli studenti un certo numero di termini di questa scienza sociale da definirsi con precisione e sintesi.
3. Richiesta di interventi sugli argomenti trattati.

4. Valutazione

1. Valutazione delle capacità di apprendimento e memorizzazione dei contenuti elementari.
2. Valutazione delle capacità espositive generali.
3. Esame accurato e valutazione della precisione terminologica e concettuale raggiunta.
4. Esame dell'abilità conseguita nell'organizzazione logica delle informazioni raccolte.