

A.S. 2010/'11 classe 3D

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI
FILOSOFIA**

Prof. Massa Ezio

Libro di testo in adozione: G.Reale – D. Antiseri, "Storia della filosofia"

Ed. La Scuola, vol. I

Obiettivi didattici generali

- * metodo di studio operativo e sistematico finalizzato all'autonomia di lavoro
- * acquisizione del lessico filosofico e della proprietà espressiva
- * avviamento all'articolazione di un pensiero rigorosamente logico e consequenziale
- * comprensione e capacità di riproduzione del discorso filosofico
- * sviluppo del rigore analitico e di sintesi
- * miglioramento delle capacità di attenzione e di concentrazione
- * capacità di autovalutazione

Contenuti e scansioni

PREMESSA

L'esperienza didattica insegna che i tempi curricolari non consentono, specialmente in terza, di svolgere integralmente i programmi ministeriali in quanto, trattandosi di una disciplina nuova, il conseguimento degli obiettivi comporta adeguati interventi a livello motivazionale e di verifica del livello di comprensione dei singoli alunni per intervenire sui diversi livelli di difficoltà che possono emergere. La parte di programma eventualmente non svolta viene regolarmente recuperato l'anno seguente.

1. PRIMO QUADRIMESTRE

- LA NASCITA DELLA FILOSOFIA IN OCCIDENTE
- TALETE – ANASSIMANDRO -ANASSIMENE
- I PITAGORICI
- ERACLITO
- L'ELEATISMO
- I FISICI PLURALISTI
- L'ATOMISMO DI DEMOCRITO
- I SOFISTI E SOCRATE

2. SECONDO QUADRIMESTRE

- PLATONE
- ARISTOTELE
- EPICUREISMO E STOICISMO
- NEOPLATONISMO – PLOTINO

Metodologie e strumenti

- analisi puntuale del manuale con indicazioni a livello di metodo e di studio personale

- discussione dei materiali di approfondimento
- esercizi di comprensione
- possibile utilizzo di strumenti multimediali e di registrazione

Verifiche e valutazione

Il calendario delle verifiche viene concordato con gli allievi in base alle esigenze didattiche e agli impegni scolastici globali. Sono previsti:

- TEST SCRITTI (in genere due per quadrimestre con correzione collegiale e personale);
- INTERROGAZIONI: almeno una per quadrimestre e su di una cospicua parte di programma; qualora la situazione lo richieda sono previste interrogazioni quotidiane per verificare il livello di attenzione e di comprensione a discrezione dell'insegnante (previa comunicazione alla classe)

I parametri di valutazione conseguono coerentemente ai diversi livelli di obiettivi disaggregati per anno di corso; in generale si propongono, comunque, di verificare:

- il livello di acquisizione e di utilizzazione del lessico filosofico
- la consequenzialità e il rigore logico dell'argomentazione e dell'esposizione
- la capacità analitica e di sintesi
- la comprensione dei contenuti e dell'articolazione del pensiero

Ciriè 30 ottobre '10

Firma del Docente

.....