

A.S. 2010/'11 classe 3E

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI
STORIA**

Prof. MASSA EZIO

Libri di testo in adozione: A. Giardina-G. Sabbatucci-V. Vidotto, Nuovi profili storici,
Ed. Laterza, vol 1 dal 1350 al 1650

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

Generali

- metodo di studio operativo e sistematico finalizzato all'autonomia di lavoro
- sviluppo di rigore analitico e di sintesi
- articolazione logica e consequenziale del discorso
- miglioramento della capacità di attenzione e di concentrazione
- capacità di autovalutazione

Specifici

- conoscenza della terminologia storicamente connotata, in uso nella storiografia o mutuata da altre discipline
- conoscenza dei fatti
- capacità di distinzione tra fatti e problemi
- conoscenza del materiale documentario
- capacità di individuare sequenze e di operare classificazioni all'interno di strutture diverse
- percezione del rapporto passato-presente

CONTENUTI E SCANSIONE

Mod. 2 Poteri e società nell'Europa del tardo Medioevo

Cap. 4. Tra crisi e trasformazioni

Cap. 5. La costruzione degli stati nazionali in Europa

Cap. 6. Le origini dello Stato moderno

Cap. 7. L'Italia degli Stati

Mod. 3 La nascita del mondo moderno

Cap. 8. L'Umanesimo e il Rinascimento

Cap. 9. Il Mediterraneo nei sec. XV-XVI

Cap. 10. L'Europa alla scoperta del mondo

Cap. 11. Gli imperi coloniali

Cap. 12. Economia e società nel '500

Mod. 4 La fede divisa

Cap. 13. La riforma protestante

Cap. 14. L'iniziativa cattolica

Cap. 15. Le guerre d'Italia e l'impero di Carlo V

Cap. 16. L'età di Filippo II e di Elisabetta

Mod. 5 Crisi e rivoluzioni nel '600 europeo

Cap. 17. Guerre di religione e conflitti tra potenze

Cap. 18. La crisi del '600

Cap. 19. Progetti assolutistici e rivoluzioni

Cap. 20. Identità e decadenza dell'Italia

METODOLOGIE E STRUMENTI

- manuale: resta lo strumento fondamentale di riferimento, da utilizzare nella prospettiva degli obiettivi di autonomia di metodo e di lavoro
- ricerca: nel senso di "euristica" (ricerca attraverso una rigorosa documentazione, utilizzando il materiale documentario e storiografico offerto dal manuale, con eventuali integrazioni); nel senso di "produzione" può venir proposto solo in quinta e in contesti di ricerca delimitati e specifici.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Il calendario delle verifiche viene concordato con gli allievi in base alle esigenze didattiche e agli impegni scolastici globali. Sono previsti:

- TEST SCRITTI (in genere due per quadrimestre con correzione collegiale e personale);
- INTERROGAZIONI: almeno una per quadrimestre e su di una cospicua parte di programma; qualora la situazione lo richieda sono previste interrogazioni quotidiane per verificare il livello di attenzione e di comprensione a discrezione dell'insegnante (previa comunicazione alla classe)

Ciriè, 30 ottobre '10

Firma dell'insegnante

.....