



A.S. 2010/11
CLASSE TERZA F

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI FILOSOFIA

Professor Nevio Gallina

Libri di testo in adozione:

Abbagnano, Fornero, *Fare filosofia*, primo volume, Paravia

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

- Metodo di studio operativo e sistematico finalizzato all'autonomia di lavoro.
- Acquisizione del lessico filosofico e della proprietà espressiva.
- Avviamento all'articolazione di un pensiero rigorosamente logico e consequenziale.
- Comprensione e capacità di riproduzione del discorso filosofico.
- Sviluppo del rigore analitico e di sintesi.
- Miglioramento delle capacità di attenzione e di concentrazione.
- Capacità di autovalutazione.

METODOLOGIA E STRUMENTI

- Il manuale resta lo strumento di riferimento, da utilizzare nella prospettiva degli obiettivi di autonomia di metodo e di lavoro.
- Lezioni frontali e risposta alle domande degli studenti.
- Dizionari ed enciclopedie.
- Ricerca attraverso una rigorosa documentazione letteraria e filosofica.
- Eventuale presenza di esperti.

Per quanto riguarda la metodologia si evidenziano i seguenti aspetti:

- lezioni frontali per il racconto della "grande narrazione" del pensiero occidentale secondo le differenti prospettive ermeneutiche;
- continue domande, interventi e sollecitazioni alla scepsti e alla problematizzazione dei diversi argomenti;
- confronto tra il racconto/esposizione della "storia della filosofia" con i testi (scelti a discrezione del singolo docente) della stessa tradizione;
- nella esposizione dei punti salienti della "storia della filosofia" individuazione delle "parole chiave" utili alla comprensione della stessa attraverso lo studio del dizionario filosofico;
- comprensione delle peculiarità di autori e correnti di pensiero attraverso il confronto tra di esse. Tale metodologia verrà scandita nei tre anni del corso in modo progressivo, con l'obiettivo finale di effettuare collegamenti interdisciplinari e affinare le capacità critiche.

CONTENUTI E SCANSIONE

Primo quadrimestre.

- Introduzione allo studio della filosofia. La nascita della filosofia in Grecia.
- La filosofia presocratica. Eraclito e Parmenide.
- I Sofisti e Socrate.

Secondo quadrimestre.

- Platone.
- Aristotele.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Il calendario delle verifiche, sia programmate, sia non programmate, viene concordato con gli allievi in base alle esigenze didattiche e agli impegni scolastici globali.

Sono previsti:

- test scritti a discrezione del docente;
- interrogazioni: almeno una per quadrimestre e su una parte cospicua del programma; altre forme di interrogazione vengono individuate dai singoli docenti previo accordo con i consigli di classe.

CRITERI DOCIMOLOGICI

Nelle riunioni per disciplina e per aree sono stati concordati i seguenti livelli di valutazione cui corrispondono livelli di valutazione misurabili, da gravemente insufficiente a eccellente, secondo l'intera scala in decimi, sia per le prove orali, sia per quelle scritte:

- pertinenza della risposta;
- conoscenza dell'argomento;
- comprensione critica dell'argomento;
- esposizione linguistica corretta; consequenzialità e rigore logico dell'argomentazione;
- uso del lessico specifico.