



A.S. 2010/2011
CLASSE 4B

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI **LATINO**

Prof.ssa Aldo Nepote

Libri di testo in adozione:

NOCE-VALFRE¹, *Lingua madre. Grammatica*, Loescher

NOCE-VALFRE¹, *Lingua madre. Esercizi*, vol. 2, Loescher

GARBARINO-PASQUARIELLO, *Latina*, vol 1 e 2, Paravia

FLOCCHINI-BACCI, *Dalla sintassi al testo*, Bompiani

OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI

- Conoscere il passato in funzione del presente, acquisendo la consapevolezza dell'apporto fornito alla cultura italiana ed europea dalla lingua e civiltà latina
- Migliorare la competenza nella lingua italiana attraverso la riflessione sulla struttura e il lessico della lingua latina

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

- Consolidamento della conoscenza della strutture della lingua latina finalizzato alla traduzione, intesa come strumento per conseguire gli obiettivi successivi
- Conoscenza dello sviluppo diacronico della storia della letteratura latina nei suoi rapporti con la storia sociale, politica, economica e culturale in genere del mondo antico
- Conoscenza dei testi di autori latini attraverso letture antologiche o letture integrali in traduzione
- Acquisizione del metodo di studio della letteratura
- Miglioramento delle competenze di traduzione già acquisite nel corso del biennio
- Acquisizione del lessico latino di linguaggi specifici
- Comprensione di testi poetici e narrativi e della loro struttura
- Capacità di parafrasi orale e scritta
- Capacità di analisi di un testo con particolare attenzione all'individuazione dei temi e delle specificità linguistico-stilistiche in relazione alla poetica e al pensiero di un autore
- Capacità di contestualizzazione di un testo, di un autore, di un tema
- Capacità di riflessione critica e di interpretazione personale
- Capacità di attualizzazione di un testo letterario
- Capacità di applicare le competenze acquisite in contesti diversi da quelli noti
- Capacità di esposizione, sia orale che scritta, ordinata e organica
- Acquisizione e capacità di utilizzazione di un lessico critico specifico nella produzione sia orale che scritta
- Capacità di sintesi

CONTENUTI

SCANSIONE DI MASSIMA DEL PROGRAMMA

I QUADRIMESTRE:

- MODULI DI LETTERATURA: La letteratura dell'età di Cesare
- MODULI DI AUTORE: Lettura di Cicerone, Sallustio, Lucrezio
- GRAMMATICA: Revisione della morfologia, della sintassi del periodo e della sintassi del verbo;

II QUADRIMESTRE

- MODULI DI LETTERATURA: La letteratura latina dell'età di Augusto
- MODULI DI AUTORE: Lettura di Virgilio, Orazio, Livio.

- GRAMMATICA: approfondimenti della sintassi del periodo.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Gli argomenti di studio saranno sviluppati attraverso:

- Lezioni frontali per l'introduzione degli argomenti e degli autori.
- Attività di lettura, traduzione, analisi formale, commento dei testi.
- Lezioni-dialogo (attraverso domande e sollecitazioni alla riflessione)

Strumenti dell'attività didattica saranno:

- Manuali in adozione
- Libri consigliati; materiale integrativo (fotocopie, schede etc.)
- Attività integrative e di approfondimento (individuali, a coppie, a gruppi)
- Esercitazioni (in classe e a casa) sulle tecniche di analisi, interpretazione e traduzione del testo
- Visite di istruzione e uscite didattiche (città d'arte, musei, spettacoli, manifestazioni culturali)

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Almeno tre prove scritte di traduzione dal latino a quadrimestre, in genere riguardanti autori studiati, eventualmente accompagnate da analisi e commento.

Le verifiche orali (2 per quadrimestre) saranno attuate nelle seguenti modalità:

- Richiesta di interventi sugli argomenti trattati
- Domande individuali precise sui contenuti della lezione precedente
- Test a sorpresa su specifici argomenti trattati nelle ultime lezioni
- Test su argomenti di morfologia e sintassi
- Questionari strutturati, semistrutturati e a risposta aperta programmati su macrounità didattiche
- Interrogazione orale tradizionale su macrounità didattiche (almeno una per quadrimestre)

La valutazione del grado di profitto maturato dallo studente avverrà sulla base delle SCHEDE DI VALUTAZIONE concordate in sede di Dipartimento di Lettere triennio.

Si precisa che la valutazione di fine anno non sarà esclusivamente sommativa dei risultati delle singole prove, ma terrà conto di tutti gli elementi che hanno concorso al conseguimento della formazione prevista dagli obiettivi generali e specifici sopra espressi, nonché dell'impegno profuso nel corso dell'intero anno scolastico e dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza.

Si precisa ancora che, coerentemente con la gradualità nel perseguire gli obiettivi fissati, ci sarà anche un graduale innalzamento delle richieste nel corso del singolo anno scolastico.

Ciriè, 29 ottobre 2010

L'insegnante
(prof. Aldo Nepote)
