



A.S. 2010/11

CLASSE 4D

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI RELIGIONE

Professoressa BERTAINA INES

Libri di testo in adozione:

Flavio PAJER "RELIGIONE" volume unico, SEI Torino

OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI

L'insegnamento della Religione Cattolica (IRC) si propone di arricchire, insieme con tutte le altre discipline del curriculum scolastico e in conformità con quanto previsto dal POF del Liceo per il corrente anno scolastico, la formazione globale dell'alunno con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza. In tale prospettiva si cercheranno di raggiungere i seguenti obiettivi generali:

- Si dovrà realizzare il superamento delle chiusure, delle allergie, dei pregiudizi, dei «luoghi comuni» nei confronti del fatto religioso.
- Si dovrà realizzare il superamento di modelli religiosi «infantili» (concezione magica e superstiziosa della religione)
- Si dovranno acquisire con gradualità i giusti atteggiamenti nei confronti della religione:
 - Lealtà e disponibilità nei confronti della verità
 - Attenzione ai problemi esistenziali più profondi
 - Capacità di ascolto, di riflessione e di confronto per andare al fondamento delle cose avviando una riflessione sui valori
 - Coraggio e costanza nella ricerca per favorire scelte consapevoli, motivate e responsabili
 - Apertura alla gratuità
 - Senso del proprio limite

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

- La possibilità della ragione di dire Dio
- Conoscenza e rispetto delle diverse possibilità di avvicinarsi al Trascendente
- I volti di Dio nelle diverse religioni
- Conoscenza delle peculiarità dei diversi culti e movimenti religiosi presenti nel mondo
- Capacità di rilevare i punti di convergenza e le diversità tra le varie religioni
- Superamento dei pregiudizi verso le persone di altre culture e religioni
- Acquisizione dei valori di rispetto e della tolleranza per ogni forma religiosa.

METODOLOGIA E STRUMENTI

La metodologia che uso varia in ragione della molteplicità dei contenuti. Soprattutto privilegio la linea esistenziale che, partendo dalle domande, dalle aspirazioni, dai desideri di fondo e dalle attese dell'uomo e del giovane, arriva alla risposta religiosa. Pur non trascurando la lezione frontale per l'esposizione dei contenuti fondamentali, si utilizzeranno quegli strumenti didattici messi a disposizione dalla scuola quali la videoteca ed eventualmente il computer per particolari ricerche. Quello che però è indispensabile è il dialogo da stimolarsi continuamente.

CONTENUTI E SCANSIONE

- ◆ Le vie della ragione per dire Dio: esame critico

- ◆ **Le religioni non cristiane**
 - Induismo
 - Buddismo
 - Islam
 - Confucianesimo
 - Taoismo
 - Scintoismoe gli elementi costitutivi del fatto religioso:
 - Storia
 - Credenze
 - Riti
 - Comportamenti
 - Organizzazione

- ◆ **I nuovi movimenti religiosi:**
 - Di origine cristiana (Avventismo, Mormoni, Testimoni di Geova, la Chiesa di Scientology, i raeliani, Damanhur , la Chiesa di Anima Universale.....)
 - Di origine orientale (Gli Hare Krisna, Satya Sai Baba, il movimento degli arancioni...)
 - La NeW Age
 - La sfida magica
 - Il male e il satanismo

- ◆ Rapporto della chiesa cattolica con le religioni non cristiane:
 - Lettura e commento del documento : "Nostra Aetate"
 - Cenni sull'ecumenismo

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Tenuto conto della specificità della materia e dell'esiguo numero di ore a disposizione, la valutazione, per una corretta assimilazione dei contenuti, terrà conto della positiva partecipazione al dialogo educativo in ogni momento, della capacità di coinvolgimento nel lavoro didattico, dell'attenzione alle lezioni ed eventualmente del lavoro personale di approfondimento.