

A.S. 2010/'11 classe 4D

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI
STORIA**

Prof. Massa Ezio

Libro di testo in adozione: F. Traniello, STORIA DI MILLE ANNI

Ed. SEI, vol. I- II

Obiettivi didattici generali

generali: prevedono il potenziamento, in particolare, di:

- autonomia di lavoro personale
- capacità di comprensione e di esposizione logica e consequenziale
- sviluppo del rigore analitico e di sintesi
- capacità di autovalutazione

Specifici:

comprensione-concettualizzazione: acquisizione e capacità di utilizzo di alcuni strumenti concettuali e operativi propri del lavoro dello storico; comprensione del funzionamento e della trasformazione dei sistemi sociali

Contenuti e scansioni

1. PRIMO QUADRIMESTRE

Recupero: Guerre di religione – crisi del '600 - Rivoluzione inglese

Unità 1. I sistemi coloniali europei

Unità 2. Gli stati europei nell'età dell'assolutismo

Unità 3. Politica e guerre nel settecento

Unità 4. La cultura nell'età dell'illuminismo

Unità 5. L'economia del Settecento

Unità 6. L'età delle riforme

Unità 7. La rivoluzione americana

2. SECONDO QUADRIMESTRE

Unità 8. La rivoluzione francese

Unità 9. L'età napoleonica

Unità 10. Economia e società a inizio Ottocento

Unità 11. la circolazione delle idee nel primo Ottocento

Unità 15. Liberali, neoguelfi e repubblicani in Italia

Unità 16. Il nodo del Quarantotto

Metodologie e strumenti

- manuale: resta lo strumento fondamentale di riferimento, da utilizzare nella prospettiva degli obiettivi di autonomia di metodo e di lavoro

- ricerca: nel senso di “euristica” (ricerca attraverso una rigorosa documentazione); nel senso di “produzione” potrebbe essere proposto solo in quinta e in contesti di ricerca limitati e specifici

Verifiche e valutazione

Il calendario delle verifiche viene concordato con gli allievi in base alle esigenze didattiche e agli impegni scolastici globali. Sono previsti:

- TEST SCRITTI (in genere due per quadrimestre con correzione collegiale e personale);

- INTERROGAZIONI: almeno una per quadrimestre e su di una cospicua parte di programma; qualora la situazione lo richieda sono previste interrogazioni quotidiane per verificare il livello di attenzione e di comprensione a discrezione dell'insegnante (previa comunicazione alla classe)

I parametri di valutazione conseguono coerentemente ai diversi livelli di obiettivi disaggregati per anno di corso; in generale si propongono, comunque, di verificare:

- il livello di acquisizione e di utilizzazione del lessico storico
- la consequenzialità e il rigore logico dell'argomentazione e dell'esposizione
- la capacità analitica e di sintesi
- la comprensione critica delle interpretazioni storiografiche

(per le classi quarte, in particolare, risulta fondamentale verificare il livello raggiunto rispetto agli obiettivi)

Ciriè 30 ottobre '10

Firma del Docente

.....