



PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI STORIA

Professor Nevio Gallina

Libri di testo in adozione:

Giardina, Sabbatucci, Vidotto, *Profili storici*. voll. secondo e terzo, Laterza.

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

GENERALI:

Potenziamento degli obiettivi precedenti, e soprattutto di:

- autonomia del lavoro personale;
- capacità di comprensione e di esposizione logica e consequenziale;
- sviluppo del rigore analitico e di sintesi;
- capacità di autovalutazione.

SPECIFICI:

Si prevede l'acquisizione individuale degli obiettivi della classe quarta e, in particolare:

- o acquisizione di capacità di spiegazione e di valutazione intesi sia come ricerca delle teorie e delle ipotesi presenti in un determinato testo storiografico, sia come confronto tra differenti interpretazioni storiografiche con relativi presupposti scvientifici e culturali;
- o capacità di impostare e di sviluppare un lavoro di ricerca personale.

METODOLOGIA E STRUMENTI

- Il manuale resta lo strumento fondamentale di riferimento, da utilizzare nella prospettiva degli obiettivi di autonomia di metodo e di lavoro.
- Dizionari ed enciclopedie.
- Ricerca attraverso una rigorosa documentazione storiografica
- Eventuale presenza di esperti.

Per quanto riguarda la metodologia si evidenziano i seguenti aspetti:

- lezioni frontali sui diversi periodi e problemi storici e le loro principali interpretazioni;
- continue domande, interventi e sollecitazioni alla problematizzazione in relazione ai diversi argomenti trattati;
- confronto tra il racconto/esposizione dei diversi periodi e problemi storici con i problemi dell'attualità e con i testi della storiografia;
- incentivare la motivazione allo studio di questa disciplina in relazione alla complessità degli obiettivi che l'insegnante di propone di raggiungere attraverso le sue scelte didattiche.

CONTENUTI E SCANSIONE

Primo quadrimestre.

- Statuto albertino e Costituzione italiana.
- La situazione italiana dal Quarantotto all'età giolittiana.
- I nazionalismi di fine Ottocento e l'Imperialismo.
- La prima guerra mondiale: cause e conseguenze.

Secondo quadrimestre.

- La rivoluzione russa e l'età staliniana.
- I totalitarismi: fascismo e nazismo.
- La seconda guerra mondiale e il nuovo ordine bipolare. La Resistenza.

Il programma di educazione civica verterà su temi relativi a Statuto albertino e Costituzione italiana; verranno poi esaminati aspetti di diritto internazionale e parti di altre Costituzioni europee.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Il calendario delle verifiche, sia programmate, sia non programmate, viene concordato con gli allievi in base alle esigenze didattiche e agli impegni scolastici globali.

Sono previsti:

- test scritti a discrezione del docente;
- interrogazioni: almeno una per quadrimestre e su una parte cospicua del programma; altre forme di interrogazione vengono individuate dai singoli docenti previo accordo con i consigli di classe;
- temi e saggi brevi di storia;
- simulazione di terza prova.

CRITERI DOCIMOLOGICI

Nelle riunioni per disciplina e per aree sono stati concordati i seguenti livelli di valutazione cui corrispondono livelli di valutazione misurabili, da gravemente insufficiente a eccellente, secondo l'intera scala in decimi, sia per le prove orali, sia per quelle scritte:

- pertinenza della risposta;
- conoscenza dell'argomento;
- comprensione critica dell'argomento;
- esposizione linguistica corretta; consequenzialità e rigore logico dell'argomentazione;
- uso del lessico specifico.