

A.S. 2010/'11 classe 5C

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI
STORIA**

Prof. Paolo PIROSCIA

▪ **PROGRAMMAZIONE DIDATTICO – EDUCATIVA
CLASSE V C**

▪ **Obiettivi educativi generali**

- Educazione alla vita e alla partecipazione in una società democratica, pluralistica, multi-etnica e multiculturale.
- Acquisizione di una coscienza civica attraverso la conoscenza critica e problematica del nostro passato.
- Educazione ai valori della tolleranza, del rispetto per l'altro e del confronto aperto.

▪ **Obiettivi didattici**

- Conoscenza e analisi privilegiata del momento economico – sociale su quello politico, ideologico, istituzionale dei fenomeni storici.
- Conoscenza e analisi dei rapporti uomo – ambiente, delle classi sociali e dei loro rapporti, dell'organizzazione del potere e della cultura, dell'uomo in rapporto con il proprio lavoro (l'evoluzione delle forme organizzative e tecnologiche da esso assunte), dello sviluppo dell'opinione pubblica, dei mezzi di comunicazione e della storia delle principali correnti del pensiero politico.
- Capacità di privilegiare lo sguardo mondializzante sulla prospettiva eurocentrica o italo-centrica.
- Esclusione delle sterili spiegazioni monocausali e familiarizzazione con la complessità dei fatti storici.
- Capacità di organizzare le conoscenze e le informazioni raccolte e memorizzate.
- Abituare gli allievi all'ascolto e alla concentrazione.

Metodologia didattica comune

Strumenti e metodi

- lezioni frontali sui diversi periodi e problemi storici e le loro principali interpretazioni;
- continue domande, interventi e sollecitazioni alla problematizzazione in relazione ai diversi argomenti trattati;
- confronto tra il racconto/esposizione dei diversi periodi e problemi storici con i problemi dell'attualità e con i testi della storiografia;
- incentivare la motivazione allo studio di questa disciplina in relazione alla complessità degli obiettivi che l'insegnante si propone di raggiungere attraverso le sue scelte didattiche.
- Uso del libro di testo.
- Utilizzazione, oltre ai manuali, di uno o più dizionari: ho consigliato il *Dizionario di storia* a cura di S. Guarracino e A. De Bernardi, Bruno Mondadori; il *Dizionario di politica* a cura di N. Bobbio, G. Pasquino, N. Matteucci, UTET; l'*Enciclopedia storica* a cura di M. Salvadori, Zanichelli

3. Verifiche

- Interrogazione orale tradizionale.
- Brevi test scritti (durata una o due ore), in cui sottopongo agli studenti un certo numero di termini di questa scienza sociale da definirsi con precisione e sintesi.
- Richiesta di interventi sugli argomenti trattati.

4. Valutazione

- Valutazione delle capacità di apprendimento e memorizzazione dei contenuti elementari.
- Valutazione delle capacità espositive generali.
- Esame accurato e valutazione della precisione terminologica e concettuale raggiunta.
- Esame dell'abilità conseguita nell'organizzazione logica delle informazioni raccolte.

Ciriè 30 ottobre '10

Firma del Docente