

A.S. 2010/'11 classe 5A

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA DI
STORIA**

Prof. MASSA EZIO

Libro di testo in adozione: F. Traniello, STORIA DI MILLE ANNI

Ed. SEI, vol. II-III

Testo consigliato: AA.VV., Novecento italiano, Ed Laterza, Ba. 2008

Obiettivi didattici generali

generali (potenziamento degli obiettivi individuati)
specifici: oltre alla verifica del livello di acquisizione individuale degli obiettivi della quarta, si segnala :

- acquisizione di capacità di spiegazione e di valutazione intesi come:
 - ricerca delle teorie e delle ipotesi presenti in un determinato testo storiografico
 - confronto tra diverse interpretazioni storiografiche con relativi presupposti storiografici e culturali
- capacità di impostare e di sviluppare un lavoro di ricerca personale

Contenuti e scansioni

L'OTTOCENTO (VOL. 2)

LIBERALI, NEOGUELFY E DEMOCRATICI IN ITALIA

(unità 15)

- l'economia degli Stati italiani
- Giuseppe Mazzini e il mazzinianesimo
- Moderati, neoguelfi e democratici federalisti
- gli Stati italiani tra tentativi riformisti e oppressione
- il mito di Pio IX

IL NODO DEL 1848

(unità 16)

- la rivoluzione del 1848 in Francia
- Austria e Germania
- il 1848-49 in Italia

FRANCIA IMPERIALE E PIEMONTE LIBERALE

(unità 17)

- La nascita del secondo impero in Francia e la guerra di Crimea
- Il Piemonte costituzionale

L'UNITA D'ITALIA

(unità 18)

- la seconda guerra d'indipendenza
- la spedizione dei Mille
- la proclamazione del Regno d'Italia
- i primi governi della Destra storica

EUROPA, GERMANIA E ITALIA

(unità 19)

- l'apogeo dell'Inghilterra liberale
- La Francia durante il secondo impero
- La nascita dell'impero nazionale tedesco
- Impero asburgico e Russia
- Dalla Terza guerra d'indipendenza a Roma capitale

SOCIALISMO E CHIESE NELL'ETA' LIBERALE

(unità 20)

- I volti del socialismo
- Le Chiese cristiane nelle società liberali
- Cattolicesimo e modernità

IL NOVECENTO (VOL. 3)

Unità 1. Economia e società nell'età dell'imperialismo

3. Aspetti della società industriale
4. Sviluppi e problemi dei sistemi capitalistici
5. Nuove funzioni degli stati
7. La costituzione degli imperi coloniali

Unità 2. Operai, contadini e movimenti socialisti

1. La stratificazione di classe
2. I partiti operai

Unità 3. Cultura laica, nazionalismi e movimenti cristiani

1. Lo studio della società nell'età del positivismo
2. la scienza discute le sue leggi
3. Alle origini culturali del '900
4. I nazionalismi
5. Trasformazioni sociali e questioni religiose

Unità 4 Il mondo delle grandi potenze

1. Il primato della Germania nell'età di Bismarck
2. La terza repubblica in Francia (L'affare Dreyfus – anticlericalismo)
3. La Gran Bretagna tra liberali e conservatori
6. Gli USA da potenza continentale a potenza mondiale

Unità 5. L'Italia nell'età del primo sviluppo industriale

1. La sinistra storica
2. L'età di Crispi
3. La prima crisi dello stato liberale
4. L'età Giolittiana

Unità 6. La prima guerra mondiale

1. Gli schieramenti internazionali contrapposti

2. L'inizio del conflitto
3. L'Italia dalla neutralità all'intervento
4. La guerra di posizione e le sue conseguenze
5. La svolta della guerra
6. Il crollo degli imperi centrali
7. I trattati di pace

Unità 7. Il tormentato dopoguerra

1. I problemi del dopoguerra
2. Regime comunista in URSS
3. La repubblica di Weimar
4. Le democrazie occidentali dopo la guerra

Unità 8. Il fascismo in Italia

1. Vecchio e nuovo fascismo
2. Il tramonto dello stato liberale
3. Dalla marcia su Roma al delitto Matteotti
4. L'organizzazione del regime

Unità 9. I terribili anni trenta

1. Stalin e lo stalinismo
2. La grande depressione e il "New Deal"
3. Il regime nazional socialista in Germania
4. L'imperialismo fascista
5. La guerra civile spagnola

Unità 11. La seconda guerra mondiale

1. La fine dell'*ordine di Versailles*
2. Preludio della guerra
3. Lo scoppio della guerra in Europa
4. La guerra diventa Mondiale
5. La svolta della guerra
6. La guerra in Italia e la caduta del regime fascista
7. La catastrofe del Terzo Reich
8. La fine della guerra in Asia

Unità 12. Nascita e trasformazioni del mondo bipolare

1. Le origini del mondo bipolare
2. Gli ultimi accordi tra i vincitori
3. La guerra fredda

Unità 14. Sviluppo e sottosviluppo

1. Economia mondiale dopo il 1945
2. La crisi economica degli anni settanta
3. Crescita e sviluppo: trasformazioni sociali e modi di vita
4. il mondo sottosviluppato
5. Terzo mondo e neutralismo internazionale

Unità 16. Dieci anni che cambiarono il mondo

1. La ripresa del mondo occidentale
2. Gli inizi della crisi del mondo occidentale
3. La trattativa Usa-URSS
4. Il crollo dei regimi comunisti
5. la disgregazione dell'URSS

Metodologie e strumenti

Il calendario delle verifiche viene concordato con gli allievi in base alle esigenze didattiche e agli impegni scolastici globali. Sono previsti:

- TEST SCRITTI (almeno due per quadrimestre con correzione collegiale e personale)
- SIMULAZIONE DELLA TERZA PROVA (tempi, modi e calendario vengono stabiliti dal consiglio di classe)
- INTERROGAZIONI (almeno una per quadrimestre e di una cospicua parte di programma); altre forme di interrogazione vengono individuate dai singoli docenti, previo accordo con i consigli di classe.
- TEMI DI STORIA : sono previste esercitazioni in funzione dello svolgimento sia del tema storico, sia del saggio breve .
- manuale: resta lo strumento fondamentale di riferimento, da utilizzare nella prospettiva degli obiettivi di autonomia di metodo e di lavoro
- ricerca: nel senso di " euristica" (ricerca attraverso una rigorosa documentazione) ; nel senso di " produzione" può essere proposto solo in quinta e in contesti di ricerca limitati e specifici
- SETTIMANE TEMATICHE: si è proposto alla classe quinta di individuare almeno due settimane nel corso dell'anno nelle quali si svilupperanno, utilizzando le sei ore curricolari,, ampie tematiche pertinenti il '900 e l'attualità, finalizzando il lavoro anche alla elaborazione dei percorsi personali per il colloquio.

Tematiche proposte (il materiale è fornito dal docente)

1. La politica mondiale dopo il 1989 (Analisi dei cinque principali modelli degli scenari possibili)
2. Comprendere Auschwitz (approccio interdisciplinare)

- CE.SE.DI. "IL RISORGIMENTO TRA PROGETTO E MEMORIA"

Sono previsti tre incontri due ore, in orario curricolare, sui temi:

1. i sostenitori e gli eretici
2. gli esclusi
3. fautori e denigratori

- CENTRO DEPORTAZIONE E RESISTENZA (A Torino: visita in mattinata)

Verifiche e valutazioni

Il calendario delle verifiche viene concordato con gli allievi in base alle esigenze didattiche e agli impegni scolastici globali. Sono previsti:

- TEST SCRITTI (almeno due per quadrimestre con correzione collegiale e personale)
- SIMULAZIONE DELLA TERZA PROVA (tempi, modi e calendario vengono stabiliti dal consiglio di classe)

- INTERROGAZIONI (almeno una per quadrimestre e di una cospicua parte di programma);
altre forme di interrogazione vengono individuate dai singoli docenti, previo accordo con i consigli di classe.

- TEMI DI STORIA : sono previste esercitazioni in funzione dello svolgimento sia del tema storico, sia del saggio breve

Ciriè 30 ottobre '10

Firma del Docente

.....